

财政项目支出绩效目标申报表					
(2024年度)					
项目名称	2024年市拨中小学德育及校外教育综合改革	项目性质	其他经常性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市长宁区教育局	实施单位	上海市长宁区教育学院		
计划开始日期	2024-1-1	计划完成日期	9999-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	29150	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	29150	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总体目标 (2024 年-9999 年)		年度总体目标		
			推进“学龄前儿童善育”民心工程，实施为民办实事项目，推进新增公办幼儿园托额和社区托育“宝宝屋”托额，推动托幼一体化发展，提升幼儿园保教质量水平，推进全面建设高质量幼儿园；通过实施义务教育项目化学习、示范性学区集团、新优质特色学校建设、城乡学校携手共进计划和公办初中强校工程，促进义务教育优质均衡发展；深化普通高中育人方式改革，开展“双新”实施研究与实践项目，推进本市特色普通高中创建，促进普通高中高质量特色多样发展；深入实施特殊教育新一轮三年行动计划，推进融合教育；推进基础教育课程教材改革，开展第四轮上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目，推进普通高中新课程新教材实施；推动未来学习研究与发展中心建设；推进劳动教育综合育人项目建设；深化以思政课改革创新为重点的学科德育体系建设，推进“大思政课”整体试验区、重点试验区建设，深化学科德育；推动五育融合人才培养质量评价改革，德智体美劳全面育人体系更加健全；推进儿童友好学校建设；不断完善校园安全风险防控体系建设；深化基础教育教学数字化转型，实施中小学教学数字化转型三年攻关行动方案，丰富教学资源，推进“三个助手”深入应用，支持区域加快构建现代职业		
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	产出指标	数量指标	预算下达率	=100.00(%)	
		质量指标	教师培训考核达标率	=100.00(%)	
			专业、课程、教材、资源建设达标率	=100.00(%)	
		时效指标	预算执行进度	=100.00(%)	
	效益指标	可持续影响指标	长效管理机制	建立健全	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90.00(%)	