

上海市长宁区精神文明建设委员会办公室
上海市长宁区未成年人保护委员会办公室
上海市长宁区教育局
共青团上海市长宁区委员会
上海市长宁区妇女联合会
上海市长宁区关心下一代工作委员会

文件

长教〔2022〕46号

长宁区精神文明建设委员会办公室等六部门
关于做好 2022 年长宁区未成年人暑期工作的通知

各相关委办局、街道（镇）、各中小学：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以实际行动迎接党的二十大胜利召开，学习贯彻上海市第十二次党代表大会精神，深化以党史为重点的“四史”宣传教育，广泛开展“强国复兴有我”群众性主题宣传教育活动，引导广大未成年人了解改革发展成就，感悟新时代美好生活和上海城市精神品格，继续贯彻党中央、国务院关于新冠肺炎疫情防控工作有关精神，落实教育部有关要求，市委市政府和区委区政府关于新冠肺炎疫情防控工作决策部署，毫不懈怠巩固打赢大上海保卫战的成果，让广大未成年人过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑期，根据《教育部办公厅关于做好2022年中小学暑期有关工作的通知》（教基厅函〔2022〕16号）和《关于做好2022年上海市未成年暑期工作的通知》（沪教委德〔2022〕21号）精神，现将2022年长宁区未成年人暑期工作有关事项通知如下：

一、工作主题

体验快乐假期，喜迎党的二十大

二、工作重点

以深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述为指导，立足党的诞生地、初心始发地，以迎接学习贯彻党的二十大为工作主线，弘扬伟大建党精神，开展各类内涵丰富、形式新颖、吸引力强的主题实践活动，加强对广大未成年人的思想政治引领和文明风尚培育，宣传贯彻未成年人保护相关的法律法规，提高未成年人自我保护意识。暑假是广大未成年人放松身心、充实自我的重要时段，结合实际情况，2022年的暑期工作按照线上活动为主，线下小型多样、增进亲子关系，社区实践友好、活动空间安全的原则，更加注重协同育人，活动育人。

1.云访红色印迹，赓续红色血脉

引导线上观展“新时代 新奇迹 2017—2022”上海发展成就展；用好上海红色文化资源信息应用平台“红途”，组织参与“新时代·新奇迹”2022年上海市校园红色故事大赛暨首届上海市红色文化传播志愿者展评活动和国防教育知识线上答题活动；结合本区资源，开展“苏河小宁”寻最美、“寻找真善美五育闯关行”“星尚长宁寻游记”等系列活动，巩固拓展未成年人的思想教育阵地；因地制宜举办“强国复兴有我 理想照亮未来”2022年上海市未成年人修身励志讲堂活动，开展“学习新时代好少年（美德少年）”主题教育活动；以“我和我的新时代”为主题，开展“百年树人电影阳光行”活动，弘扬伟大建党精神，加深对革命传统和革命精神的感悟、对党的深厚感情，引导未成年人厚植爱党爱国情怀。

2.涵育劳动文化，培养劳动习惯

根据《上海市中小学居家劳动实践指南》的目标指引和案例指导，把准劳动教育价值取向，引导学生居家爱劳动，学技能，会感恩，树立正确的劳动观，感悟中华民族良好的家风家教，升华对劳动精神、奋斗精神贯穿于中国共产党百年奋斗史的价值认同。在符合疫情防控工作要求的前提下，有序参加社区等地方的公益劳动、志愿服务、职业体验和生产劳动。开展“小手牵大手‘童’创幸福圈”上海市红领巾暑期社区实践营活动，引导少先队员就近就便参与社区实践、学习身边榜样、涵养高尚品德，在“15分钟幸福圈”中践行“人民城市”理念；继续组织学生参加“职业小达人”线上活动、“行知上海 礼赞中国”第四届上海市中学生志愿服务、公益劳动风采展示活动、“小手牵大手，垃圾

分类我先行”主题宣传教育活动，引导未成年人参与文明社区、文明校园创建；借助区劳动技术教育中心平台，开展暑期“快乐劳动”家校共育系列劳动教育主题活动，通过从自身做起，从平凡劳动做起，弘扬“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的精神，唱响“我是未来劳动者”的价值认同。

3.传习经典润泽，提升科技艺术素养

围绕阅读修身、人文行走、科技创新开展各种特色活动。组织学生参加“书二十大情怀，述心中美丽祖国”2022年第二届（上海）书信文化节、“‘宁’的少年派”未成年人新时代文明实践体验营活动之“少年·阅”在线翻转课堂、长耳兔“阅兔长跑”阅读打卡活动。组织未成年人参加“快乐暑假·非遗在线”——长宁“非遗在社区”2022暑期线上体验活动、“快乐暑假·云上相约”2022年长宁区青少年艺术课堂直播季、民族舞剧《草原英雄小姐妹》导赏等活动。线上参与“快乐科技我能行，携手共创新未来”、区青少年科技创新成果云端展示交流、好奇妙科创书屋等活动，充分利用校内外资源开展科技论坛、科技信息传播、科学考察、科技体验等多种形式的科技活动，激发未成年人科技创新的兴趣，培养发明创造的动能。

4.促进身心和谐，提升健康生活品质

积极开展阳光体育活动，充分利用社区、居民点体育活动设施、室外运动场等，指导未成年人坚持养成每天锻炼1小时的良好运动习惯。依托各区街镇未成年人保护工作站，开展社区未成年人心理关爱服务，为未成年人及其家庭提供心理健康指导、情绪压力疏导、亲子关系调适等服务，借助区域资源开展“走近心理学，认识你自己”2022年暑期中小学生线上趣味互动讲座活

动。切实关注未成年人心理健康教育，依托上海市心理热线962525、12355“青小聊”网络咨询、区域心理健康教育指导网络及区24小时心理热线（馨宁热线4008216787），做好未成年人心理健康预防与干预工作。重点关注监护缺失或监护不当的困境儿童的暑假安全工作，充分发挥“邻家妈妈关心关爱在身边”独特作用，开展暑假困境儿童关心关爱工作。充分利用各类社会资源及互联网安全教育平台，加强防溺水、防性侵、交通安全、消防安全、食品卫生安全、应对自然灾害、防范校园伤害等专题教育，做好《上海市教育委员会关于发布2022中小学生学习安全提示的通知》《致全体中小学生学习（幼儿）家长的一封信》落实、发放、宣传工作，通过印发《告家长书》、组织参加“家长学校”等多种形式，指导家长掌握家庭教育技巧，增强安全防范意识，切实履行监护责任。广泛组织未成年人积极参与“上海市中小学生学习公共安全知识”网上竞答活动、“我是安全宣传小达人”中小学生学习安全创意作品线上征集活动、2022年“小法官网上行”活动等，帮助未成年人提高安全意识，增强识险避险、自护自救的能力。

5.营造绿色网络生态，筑牢安全防火墙

加强网络安全宣传教育，引导学生自觉抵制网络不良信息，健康上网、文明上网。各学校要以告家长书的形式推动家长履行监护职责，督促家长关注孩子上网问题，重点加强预防未成年人沉迷网络教育引导工作，可通过组织参与“护航暑假、健康游戏”——预防青少年手机游戏成瘾暑期夏令营、法治夏令营知识竞赛、法治小课堂等多样形式的活动，培养未成年人形成良好的上网习惯，预防未成年人沉迷网络。学校、家庭、社会要加强沟通与合

作、各尽其责，规划、指导和监督学生加强信息素养教育，防止不良信息对学生成长的干扰，推动学生绿色上网、安全上网，培养良好生活方式。

6.开展家庭教育指导，提升家长育人能力

学校要通过多种方式宣传《中华人民共和国家庭教育促进法》《中华人民共和国未成年人保护法》和《上海市未成年人保护条例》，开展“送法千万家”活动。引导每个家长知晓家庭保护和家庭教育的目标、内容和方法，提升家长学法知法懂法用法的普及率、知晓率和执行力。帮助家长树立科学育儿的理念和正确的成才观，合理安排子女暑期学习、生活、休息、娱乐、体育和劳动锻炼的时间，借助区域平台开展长耳兔“走进经典”亲子讲堂。高度重视因疫情居家学习生活对子女带来的影响，积极构建亲密和谐的亲子关系，保持乐观向上的精神状态。组织动员广大家长积极参与上海家长学校暑期在线课堂专题课程，聚焦考试以后的家长焦虑和孩子心理异常等话题，解疑释惑。

7.加强疫情防范措施，提升个人防护意识

在暑假期间，各学校师生员工离沪要报备，原则上不出境、不去高中低风险地区。师生员工离沪前应了解离沪与目的地的相关防疫要求，做好路途个人防护并严格遵守当地疫情规定。各中小幼师生员工及中职校教职工开学前**14**天开始在沪开展自我健康管理，返沪返校师生员工严格按照本市疫情防控工作要求执行。各学校要特别提醒师生员工非必要不去人员密集场所，减少不必要的外出、接触和流动，尽量不参加非必要的聚会等活动，少去商场、剧院、车站、码头等人员密集或人员流动较大的场所。外出前往人群聚集场所或参加人群聚集活动时，要做好个人防护。

继续做好自我健康监测，出现发热等异常症状时要及时就医。严格按照本市要求定期进行核酸或抗原检测，检测异常要及时报告学校与社区。

三、工作要求

1. 夯实责任主体，优化成长环境

区青少年学生校外活动联席会议和未成年人暑期工作办公室要切实履行统筹协调职能，建立健全条块联动、多部门协同的工作机制。区教育局要指导学校和家长科学安排学生暑期学习生活，指导学生利用暑期巩固学习成果，合理布置暑假书面作业，严格控制作业总量，鼓励布置探究性和实践性作业。结合全员导师制，协同相关力量，全覆盖开展家访或家校沟通，对于困难家庭、单亲家庭、困境儿童和来沪人员随迁子女等重点群体要加强关爱、关怀、关心。区教育局、精神文明办、未保办、团委、少工委、妇联等单位要紧密依托各街镇制订各类活动的疫情防控工作方案、应急处置预案，确保广大未成年人的成长环境有序安全。各学校、社区要切实加强暑期工作的规划、指导、管理和检查，发挥大学生暑期疫情防控志愿者的作用，开展未成年人相关工作和主题实践活动。

2. 做好资源统筹，精心服务学生

区相关部门、各学校、街镇、社区要用好爱国主义教育基地、科普教育基地、劳动教育基地、博物馆、文化馆、纪念馆、科技馆、体育场（馆）、少年宫、少科站、学生社区实践指导站、新时代文明实践中心（分中心站、特色阵地）、“爱心云托班”等场所和公共文化设施资源，通过线上线下多种方式为学生参观学习与实践提供资源供给，各类公共文化设施向中小學生免费或优惠开

放，促进学生全面发展、健康成长。

3.完善“双减”协调机制，持续推进校外培训治理工作

区教育局充分利用“双减”工作专门协调机制，协同各相关部门和街道（镇）政府，就暑期校外培训治理做好谋划部署工作，确保正确育人方向和价值导向，严查隐形变异，严厉打击无资质机构违规开展学科类培训。严管普通高中学生学科类培训，防止出现新的培训热。加强非学科类培训监管，协调落实各相关部门职责，强化督导检查，加强价格管理。建立健全培训机构门卫保安管理和安全巡逻制度，严防培训机构发生学生伤害案件。开放活动的培训机构要在暑期前至少开展1次安全自查，要在培训机构自查的基础上对所有非学科类培训机构开展安全检查，督促其全面整改安全隐患，维护学生健康和安

特此通知

附件：1. 2022年暑期工作信息反馈表
2. 2022年中小学生暑期安全提示

区文明办

区未保办

区教育局

团区委

区妇联

区关工委

2022年7月1日

附件 1

2022 年暑期工作信息反馈表

单位		填表人		联系电话	
<p>本周学生参与人次总数（每周一中午前上报前一周汇总数据）：</p> <p>本周市、区媒体宣传情况（每周一中午前上报前一周汇总数据）：</p> <p>_____ 报纸报道，共 _____ 次；</p> <p>_____ 电视报道，共 _____ 次；</p> <p>_____ 网络报道，共 _____ 次；</p> <p>_____ 微信平台推送，共 _____ 次。</p> <p>简讯（随时报）：</p>					

备注：

1. 请填写开展主要工作与活动的文字和图片资料（专题性的详写）。
2. 请每周一次准时将此表通过 E-mail 信箱发送至：zhu junhui@shcn.gov.cn 如有好信息也可随时发送。

附件 2

2022 年中小学生暑期安全提示

一、加强疫情防控

1. 谨记疫情防控“三件套、五还要”。
2. 作息规律、坚持锻炼、营养均衡。
3. 外出尽量选择步行、骑行或家庭乘用车。
4. 少去人员密集或密闭场所,随时做好个人防护。
5. 进入公共场所要遵守防疫规定。
6. 发现身体不适要及时报告家长或及时就医。

二、注意交通安全

7. 自觉遵守交通法规,不违反各种禁令标志。
8. 未满 12 周岁不骑自行车,未满 16 周岁不骑行电动自行车。
9. 步行或骑行时不看手机、不听音乐、不嬉闹。如遇极端天气,要穿着醒目,注意避开广告牌、变压器、配电箱、高压电线等危险物。
10. 不在机动车出入口、马路边或车辆盲区内玩耍打闹。
11. 自觉遵守公共交通工具乘坐规范。
12. 不随意穿越铁轨,不在铁轨边步行或铁路道口玩耍。

三、预防溺水事件

13. 不在河边、亲水平台、水塘等区域玩耍。
14. 不捡拾掉入河道等水域的物品。

15. 不在河道边洗东西、钓鱼虾等。
16. 不去河道、湖泊等水域野泳。
17. 不在游泳池里嬉戏打闹。
18. 发现溺水, 立即寻求成人帮助, 同时可向溺水者抛救生圈、泡沫板、救生绳等, 但不可盲目施救。

四、关注居家安全

19. 不在飘窗或阳台上玩耍。
20. 不用湿手或湿布触碰家用电器。
21. 不给陌生人开门。
22. 不往窗外抛物。
23. 居家劳动规范使用燃气设备、刀具等。
24. 不玩火, 发现火情, 及时拨打 119.

五、安全使用网络

25. 控制手机、电脑等电子产品使用时间, 不沉迷网络。
26. 不将本人、家人及他人的个人信息在网上发送。
27. 不玩暴力、色情等有害于身心健康的网络游戏。
28. 不实施网络欺凌。
29. 慎交网友, 慎见网友。不参与现金充值、"礼物"购买、在线支付等各类打赏服务。防范网络诈骗。
30. 发现危害身心健康的网络产品或网络服务要及时投诉、举报。

六、重视旅行安全

31. 不参加驴游或探险游。
32. 不去地质灾害频发区域或疫情中高风险地区旅游。遇有极端天气, 不要去山区、河谷等危险区域游玩, 不要贸然涉水出行。

- 33. 乘坐大巴、游轮、飞机等交通工具,自觉系好安全带。
- 34. 入住酒店,应及时了解消防逃生通道及安全出口。
- 35. 不在设有危险标志处停留,不在禁拍处拍照、摄影。
- 36. 如遇突发事件,听从指挥,冷静应对。

七、加强心理安全

- 37. 以平和的心态,理性看待身边的人或事。
- 38. 感到烦恼时,通过运动、沟通、倾诉等予以排解。
- 39. 情绪波动强烈时,主动寻求家长、老师或专业机构或12355、962525心理热线等的帮助。
- 40. 遇到挫折,用积极的心理暗示,激发自己的信心。
- 41. 认可自己的努力,接受考试升学结果。
- 42. 学会情绪管理,开心过好每一天。