

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		学校卫生工作管理专项经费						
主管部门		上海市长宁区教育局			实施单位	上海市长宁区天山 幼儿园		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	50000	50000	50000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	立足园情，从课题研究、课程资源库建设、家园共育、特色创建等方面形成一批近视防控园本特色项目。				立足园情，从课题研究、课程资源库建设、家园共育、特色创建等方面形成一批近视防控园本特色项目。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	幼儿覆盖面收益率	=100%	100%	20	20	
		质量指标	项目优良率	>=80%	100%	20	20	
		时效指标	项目实施时间	一年	一年	10	10	
	效益指标	社会效益指标	儿童用眼习惯家园共育 指导手册	完成	完成	20	20	
		可持续影响指标	项目可推广辐射	=100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	=100%	100%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		幼教建设专项经费						
主管部门		上海市长宁区教育局			实施单位	上海市长宁区天山幼儿园		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	80000.00	80000.00	80,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	0	0		—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	天山幼儿园坚持儿童发展优先，提升“幼有善育”品质，以幼儿园“小问号”课程建设为抓手，构建富有童趣的幼儿园课程实施方案。优化完善幼儿园的“小问号”课程，提升幼儿园课程品质，孕育幼儿的学习品质和能力素养。				天山幼儿园坚持儿童发展优先，提升“幼有善育”品质，以幼儿园“小问号”课程建设为抓手，构建富有童趣的幼儿园课程实施方案。优化完善幼儿园的“小问号”课程，提升幼儿园课程品质，孕育幼儿的学习品质和能力素养。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	质量指标	幼儿园课程实施方案	优化与完善	优化与完善	20	20	
			幼儿园课程品质	提升	提升	20	20	
		时效指标	生活、运动、学习、游戏的开展	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	面向全区幼儿园	广泛推广	广泛推广	20	20	
		可持续影响指标	幼儿的学习品质和能力素养	培养和提升	培养和提升	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	幼儿与家长满意度	>=95%	95%	10	10	
总分						100	100	

			家长满意度	>=90%	90%	5	5	
总分						100	94.3	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		教育综合改革实验项目经费						
主管部门		上海市长宁区教育局			实施单位	上海市长宁区天山幼儿园		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	7000.00	7000.00	7,000	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	7000	7000	7000	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	通过开展问题式学习活动，了解幼儿合作能力中的合作概念认知、合作情感、合作行为水平三个维度在开展前和开展后变化和发展状况，评价实施效果，为教师在问题式学习活动中培养幼儿的合作能力提供有效的指导方法和策略。对幼儿自主学习能力的发展现状进行调研，尝试开展主题来源及探究性主题活动开展的条件研究，并且进行探究性主题活动设计与实施的研究，包括主题的来源、实施的原则、探究性主题活动的流程、实施的策略与方法等，提升幼儿的自主学习能力，促进教师将理念转化到教学实践中，提升教师的专业化水平。				通过开展问题式学习活动，了解幼儿合作能力中的合作概念认知、合作情感、合作行为水平三个维度在开展前和开展后变化和发展状况，评价实施效果，为教师在问题式学习活动中培养幼儿的合作能力提供有效的指导方法和策略。对幼儿自主学习能力的发展现状进行调研，尝试开展主题来源及探究性主题活动开展的条件研究，并且进行探究性主题活动设计与实施的研究，包括主题的来源、实施的原则、探究性主题活动的流程、实施的策略与方法等，提升幼儿的自主学习能力，促进教师将理念转化到教学实践中，提升教师的专业化水平。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	项目活动开展次数	>=4次	4次	20	20	
		质量指标	项目优良率	>=80%	80%	20	20	
		时效指标	项目实施时间	一年	一年	10	10	
	效益指标	社会效益指标	项目有特色	=100%	100%	20	20	
		可持续影响指标	项目可推广辐射	=100%	100%	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生和家長满意度	>=95%	95%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表								
(2022 年度)								
项目名称		支持学前教育发展资金						
主管部门		上海市长宁区教育局			实施单位	上海市长宁区天山幼儿园		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	1,500.00	1,500.00	1,500.00	10	100.00%	10
		其中：当年财政拨款	0	0		—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预算目标				实际完成情况			
	学前教育资源进一步扩大，能满足幼儿入园需求；改善幼儿园办园条件，提高学前教育公共服务水平。保障在园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。				改善幼儿园办园条件，提高学前教育公共服务水平。保障在园家庭经济困难适龄幼儿享受学前教育资助政策，做到应助尽助，帮助家庭经济困难适龄幼儿顺利入园。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	学前三年毛入园率	≥92%	100%	10	10	
			普惠性学前教育覆盖率	≥80%	≥80%	10	10	
			资助家庭经济困难适龄幼儿入园数	1人	1人	10	10	
		时效指标	新建改扩建幼儿园开工率	不涉及	不涉及			
			资金到位率	100%	100%	10	10	
			预算执行率	100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	积极引导各区坚持建设普惠性学前教育资源	保持	保持	15	15	
			帮助家庭经济困难适龄幼儿园顺利入园	应助尽助	应助尽助	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥85%	≥85%	10	10	
总分						100	100	