

上海市长宁区教育局文件

长教〔2026〕20号

长宁区教育局对区十七届人大八次会议 第025号代表建议的答复

办理结果：解决采纳

杨钦代表：

您提出的“关于缓解双职工家庭假期育儿压力的建议”的代表建议收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

区教育局高度重视，会同团区委、区妇联进行了认真研究和办理，对有关情况和下一步工作进行了综合考虑。

一、立足主责主业，构建全链条托管服务体系

区教育局始终将解决家庭育儿难题作为重要的民生工程，积

极提供充足、普惠、优质的日常托育与假期托管服务。

在 0-3 岁托育服务方面，区教育局持续推动托育服务资源扩容下沉。一方面，全力挖掘公办幼儿园潜力，积极推进托幼一体化，支持并指导全区公办幼儿园开设面向 2-3 岁幼儿的托班。2026 年我区公办幼儿园托班将实现全覆盖，累计提供普惠性托位千余个，有效缓解低龄幼儿“入托难、入托贵”问题。另一方面，自 2023 年起，教育局牵头联合相关部门，以街镇为建设主体，推动“社区宝宝屋”布局建设。区教育局联合公安、卫健、消防等部门加强专业指导和安全监管，确保这些建在居民“家门口”的宝宝屋规范、安全运行。目前，全区十个街镇已建成 12 个社区宝宝屋，实现了街镇全覆盖，为婴幼儿家庭提供了便捷可靠的临时托、计时托等服务。

在 2-6 岁幼儿假期托管方面，区教育局明确要求全区公办幼儿园寒暑假期间“应开尽开、愿留尽收”。幼儿园配备足够的保教人员，为在园幼儿提供照看服务。收费严格执行日常保教费标准，不额外增加家庭负担，实实在在解决了双职工家庭幼儿看护之需。

在义务教育阶段课后服务方面，区教育局全面推行“5+2”课后服务模式，确保学生在校基本完成作业，并开设了涵盖科技、艺术、体育、劳动等领域的丰富多彩的社团活动。这不仅是课内教育的有效延伸，也为家长解决了工作日的接送和看管难题。

二、强化协同联动，凝聚多元力量打造支持网络

在实际工作中，区教育局注重与群团组织、街道及社会力量

联动，初步形成了合力。

团区委聚焦小学生群体，在寒假、暑假开设爱心暑（寒）托班，开展公益性的托管服务。他们科学规划布局，在财政紧平衡背景下，依然努力将 2025 年暑托班办班点增至 11 个，办班数增至 28 个，并优化点位设置，尽可能满足虹桥商务区、大型居住区等重点区域家庭就近入托需求。他们坚持公益性收费，对困难家庭实行费用减免，并不断优化线上报名系统，让服务更有温度、更便捷。他们积极联动区卫健委、区市场监管局等多个部门，2025 年为暑（寒）托班配送了超过 3600 节次的特色课程，极大丰富了托管内涵，提升了育人品质。

区妇联则立足家庭阵地，发挥“联”字优势，在丰富假期生活、倡导友好理念、营造社会氛围方面做了大量工作。她们依托妇女儿童活动阵地，2025 年暑期组织了 80 余场形式多样的亲子活动，服务近 4000 人次，有效填补了部分家庭假期亲子活动的空白。同时，区妇联将推动“生育友好”作为年度重点，联合人社等部门积极倡导家庭友好型工作理念，推动建设“生育友好伙伴联盟”，引导企业履行社会责任。她们还通过“最美家联盟”“苏河小宁”家校社共育机制等平台，打造“宁好家”巾帼 Citywalk 等品牌活动，积极倡导政府、企业、社会、家庭共担育儿责任的理念，努力缓解职工特别是女性职工的育儿焦虑。

三、完善服务体系，提升育儿支持工作质效

您提出的四方面具体建议，为我们下一步工作提供了清晰的

路径。区教育局将认真吸收采纳，并在职责范围内全力推进，同时积极呼吁和配合相关部门共同落实。

一是持续提升教育系统托管服务质量。区教育局将加强对托班保教工作的专业指导，优化幼儿园假期托管活动设计，完善课后服务课程体系，推动托管服务质量持续提升。同时，将通过多种渠道加强对“社区宝宝屋”、幼儿园寒暑假班等服务内容的宣传，让更多家庭了解并使用这些惠民服务，切实增强服务的可及性和覆盖面。

二是不断深化部门协同机制。区教育局将进一步巩固与团区委、区妇联等部门的协作，探索建立信息共享、资源互通、活动联办的长效机制。

三是积极推动政策支持体系建设。对于您建议中提到的税收激励、个税专项附加扣除、增设或灵活使用育儿假、强化职工权益保障等需要更高层面或多部门协同推动的政策，区教育局将结合工作实际，通过适当渠道积极反映基层诉求和代表建议，努力推动形成更加完善的生育养育支持环境。

缓解双职工家庭假期育儿压力，事关千家万户的幸福感，也关系到青年发展型城区的建设。再次感谢您提出了这份高质量、有温度的建议。您的关注和支持是我们不断前进的动力。希望您能一如既往地关心我区教育事业和儿童发展工作，多提宝贵意见。

长宁区教育局

2026年5月15日

(此件主动公开)

联系人：沈林林

联系电话：22050761

联系地址：长宁路599号

邮政编码：200050

长宁区教育局办公室

2026年5月15日印发
