

上海市长宁区教育局文件

长教〔2025〕26号

长宁区教育局对长宁区政协第十五届 四次会议第102号提案的答复

办理结果：解决或采纳

朱尚明委员：

您提出的“关于加大人工智能在教育教学场景应用的建议”的提案收悉，现将办理情况答复如下：

一、对本提案的办理概述

区教育局高度重视提案办理工作，局长办公会议专题研究，明确由分管副局长牵头办理，基教办、教育学院（信息中心）等部门共同对提案进行了研究讨论，拟解决采纳您的建议。

二、对提案建议的答复

长宁区教育局高度重视人工智能技术对教育产生的影响，积

极推动人工智能技术在教育教学场景中的应用，探索人工智能赋能教育的实践路径。过去三年，支持企业与学校共同研发 AI 教育项目，打造了一批具有示范效应的 AI 教育应用场景，例如智慧作业、智慧体育、智能阅卷、智慧阅读、AI 听说课堂等，丰富了区域人工智能教育应用生态。

面向新的发展起点，区教育局领导牵头成立工作专班，于 2024 年 12 月发布了《上海市长宁区教育数字化转型三年行动方案(2025-2027 年)》，明确提出，在前期建成区-校两级数字基座的基础上，引入人工智能技术，将基座打造成为资源贯通共享与精准推送中枢、数据贯通流转与智能分析中枢、智能应用汇聚与服务集成中枢。以“人工智能+”推进应用场景迭代升级，探索交互体验感更强的智慧教育场景。进一步丰富面向学生的人工智能普及课程、中端课程、高端课程，形成学习进阶。构建学校、少科站、科研院所、高科技企业协作的人工智能教育网络，扩大优质资源共享的覆盖面。

目前，区教育局已与科大讯飞等区内知名 AI 企业达成合作意向，引入先进的人工智能技术，针对资源生成、教学方法、学生评价体系进行优化升级。例如，在资源生成方面，升级数字基座轻智课原生应用，引入星火教师助手，助力教师高效课件创编和课堂活动设计等；在教学方法上，利用 AI 课堂实录分析智能系统，通过还原授课过程、归纳课程脉络，精进教学反思重点知识点课后分享学习，为教师提供个性化教学策略建议，促进教学反思和同课异构教研活动开展；升级学生评价体系，构建多维度 AI 评价模型，对学生的创作成果、创新能力等进行更全面、客观的评价。正在统筹建设基于基座的教育智能体应用体系，打造覆盖

管理者、教师、学生、家长等多角色的 AI 助理，通过自然语言交互入口，实现教育大数据精准查询与场景化应用，助力管理者决策、教师教学教研、学生个性发展与全面成长等。

下一步，长宁区教育局将根据区域教育数字化转型方案的相关要求，进一步拓展与优质人工智能企业合作的广度与深度，同时深化与区数据局等相关部门的合作，持续推进区域人工智能教育应用场景的建设，加强区域优质人工智能教育资源的统筹与共享，不断探索中小学基于人工智能的探究式、个性化学习，基于增强现实和虚拟现实等技术的沉浸式、体验式教学，打造利用人工智能技术助推教育改革的“长宁路径”。

衷心感谢您对长宁教育的关心和支持！

长 宁 区 教 育 局

2025 年 5 月 23 日