

# 上海市长宁区教育局文件

长教〔2025〕21号

---

## 长宁区教育局对长宁区政协第十五届 四次会议第38号提案的答复

办理结果：解决或采纳

农工党长宁区委员会：

贵部门提出的“关于关注本区学生心理健康，推动艺术疗愈进校园”的建议收悉。经研究，现将办理情况答复如下：

为落实立德树人根本任务，长宁区各中小学严格实施教育部印发的《普通高中课程方案和学科课程标准（2017年版2020年修订）》和《义务教育课程方案（2022年版）》，在市教委课程计划指导下，开齐开足上好各类课程，加强美育教育和心理健康教育，以美润心不断提升学生心理健康水平。

长宁区学校美育工作以立德树人为根本任务，以面向人人、艺术普及教育和学生艺术展演为重点，进一步推进文教结合，促进师生艺术素养不断提高。区内各中小学均按照“开齐、开足、上好”艺术课程的国家要求，严格落实上海市中小学音乐（唱游）、美术、艺术等课程计划，学生覆盖率达到100%。课程内容具有审美性、情感性、愉悦性等特点，通过艺术课程以美育人、以美化人、以美润心、以美培元。同时，各中小学根据学校实际情况和特色发展需要，开设了多种以拓展型课程为主的学校艺术课程，包括合唱、舞蹈、器乐、儿童画、书法、篆刻、彩泥、十字绣、茶艺、摄影、动漫、戏剧（课本剧）等多种艺术内容。各中小学以“面向人人”为原则，根据学校实际情况和特色，按要求开展4到5种艺术项目。各中小学因地制宜，开展丰富多彩的校级艺术活动，2024年全区中小学开展校级及以上艺术活动377场次，学生平均每周参与艺术实践近3小时，学生参与艺术活动的比例为100%。

为全面加强和改进新时代长宁区中小学生心理健康工作，提升学生心理健康素养，根据市教委课程计划要求，长宁区中小学各学段至少安排1个年级，每2周开设1课时心理健康活动课。中小学所有年级每学期至少开展1次心理健康主题班团队会、1次心理健康和生命教育专题活动。各学校在开齐、开足、上好心理健康活动课的基础上，部分学校结合拓展课、社团课、校本特色课程，把艺术疗愈理念融入课程体系。如：华师大附属天山学校《手绘我心》选修课程是针对高中阶段学生心理特点而开设的

一门校本生命科学 PLUS 特色课程，西延安中学开设《心理画中话》拓展课，市三女中针对女生成长发展的特点不仅在心理课程，也在其他多方面课程和活动中融入艺术疗愈的理念与形式，如教育剧场课程中以戏剧为载体，探讨她们成长中的困惑，寻求沟通解决之道。

自 2023 年起，区教育局每年组织各中小学围绕“知心护航”“慧心成长”“健心向阳”“润心关爱”“暖心相伴”“齐心育人”等六大方面，举行“心理健康教育活动季”活动。通过开展“健心向阳”文体活动，把心理健康教育与艺术相结合，通过诗词、绘画、书法等活动，涵养品德，陶冶情操；通过心理情景剧演出、心灵成长故事征文与演讲、阅读经典与感悟分享等，展现学生积极有为、向上进取等精神风貌；通过举办歌曲创作与演唱等活动，鼓励中小學生唱响心声、唱出梦想。如：现代职校在心理健康季活动期间，创新推出“现代之焱艺术舞蹈社”系列活动，将舞蹈艺术、体育与心理健康教育深度融合，助力学生释放压力、提升自我认知；天山初中开展的心理漫画是一项心理、信息、美术学科相结合的一次开放性作业设计尝试。以表达性艺术辅导为载体，通过源于情绪深处的艺术形式来发现自我，起到疗愈的作用；姚连生中学在心理健康活动季期间，成功举办了别具一格的九宫格感觉统合心理疗愈绘画活动；虹桥机场小学的蓝天心语心理健康教育团体辅导课程，借助颜料、绘本、音乐等艺术媒材，以艺术体验的形式帮助学生表达自我，并在团体活动中获得心理赋能。

各学校坚持五育并举，以德固本、以智培元、以体育魂、以

美润心、以劳铸魄，课程规范实施和活动广泛开展对提升学生的心理素质、促进全面发展具有重要意义。我们将继续深化艺术疗愈的实践探索，加强“医教结合”，注重教师艺术疗愈素养培育，通过组织教师参加相关培训提升教师的专业能力，开发适合不同学段的艺术疗愈课程。如：结合地方文化特色设计以书法、戏曲、民间艺术为主题的艺术疗愈课程，丰富学生的艺术体验，健康学生身心。我们也将联合社区美术馆、文化馆等机构开展艺术疗愈公益活动，营造良好的社会氛围，充分发挥艺术的疗愈功能，让学生在体验表达性艺术辅导中获得心灵的疗愈，为学生健康成长保驾护航。

长 宁 区 教 育 局

2025 年 5 月 23 日

---

长宁区教育局办公室

2025 年 6 月 10 日印发

---