

长宁区体育局

对区政协十五届一次会议 第 055 号提案的答复

办理结果：采纳或解决

签发人：程遐梁

薛来民委员：

您提出的“关于以体教融合为抓手，完善青少年体育公共服务体系，夯实青少年体育后备人才培养体系的建议”的提案收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

贯彻落实《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》（体发〔2020〕1号）、《关于加强新时代体教融合和学校体育工作 促进青少年健康发展的实施意见》（沪委办发〔2021〕27号）等文件精神，以“资源共享、特色共建、责任共担、人才共育、成果共享”为理念，充分利用体育、教育优势资源，深入推进体教融合发展，努力提升中小学生身体素质，促进长宁体育高水平人才的培养。助力打造长宁更具竞争力的开放之城、更富创造力的智慧之城、更有吸引力的宜居之城、更强凝聚力的人民之城，加快建设具有世界影响力的国际精品城区，全区人民享有更加美好的生活。

一、统一思想，提高站位，加强顶层设计

充分发挥区体教结合联席会议办公室的组织、协调作用，加强区内青少年体育工作的统筹协调和指导，协同推进

各项工作的落实。长宁是全市最早开展实施体教结合的区之一，在区委、区政府的领导下，区体育和教育部门的共同努力下，通过定期开展工作例会，研究制订、部署和协调本区青少年体育工作，区体教结合工作一直保持有序开展。随着国家进一步提出体教融合，也对青少年体育工作提出了新要求。要从根本上促进体教融合的发展，不仅仅是把体育和教育的资源简单相加，而是要进一步统一思想、转变理念、提高认识，才能聚焦重点，形成合力，真正的将“结合”转变为“融合”，产生 $1+1>2$ 的效果。

二、融合体育资源，完善青少年体育公共服务体系，普及提升青少年运动能力

区体教结合联席会议办公室、少体校、有关学校、社会办训单位等多方协作，通过努力构建“普及、提高、专业”三级青少年体育公共服务体系。

（一）发挥体育部门赛事组织的优势

根据今年的区级赛事总体安排，完善班级——学校——区——市学生赛事体系，2022 年拟举办的区学生阳光体育大联赛暨长宁区“青春杯”、“希望杯”中小學生运动会共计 45 场，比赛项目上在原有足球、篮球、排球、田径等项目的基础上，对标市青少年高水平体育竞赛和学生普及型联赛等市级赛事体系，增加了广播操、跳踢拍、三人篮球等项目，达到了 24 项，继续在赛事组织、安全保卫、医疗保障、宣传氛围和服务保障等方面锻炼和提升。

同时，拟继续举办“海棠杯”和“延安杯”桥牌赛、小

学生爱心暑托班体育课、“奔跑吧少年”青少年体育季活动、庆“六一”活动等赛事、活动，提升中小學生身体素质与运动能力，普及传承体育文化，弘扬体育精神。

（二）发挥体育部门教练员的优势

一方面，通过向社会购买体育服务的方式，为中小学校提供专业的体育课程配送。今年，区体育局已为延安实验初中、北二小学、古北路小学等8所中小学配送了武术、五子棋、跆拳道等7个项目的体育课程，预计将有2.5万人次的中小學生参与体验各项课程。

另一方面，积极鼓励和倡导教练员进校园，利用教练员专业性强的特点，与学校体育教师共同带训，提供更多的专项指导，帮助学校普及体育项目，发展体育特色。2021年，经机构调整合并，现长宁区少体校目前实有教练员65人，其中高级教练员14人、中级教练员33人、初级教练员18人。目前已有48名教练进入了延安中学、建青实验学校、天山中学等17所中小学校，利用拓展课或是课余时间，开展体育训练指导，涉及田径、手球、射箭等17个项目。抓好“双减”契机，主动服务学校，发挥专业优势，加强对学校体育专业化指导，促进学校高水平运动队建设，推动学校体育水平的提高。对于教练员进入学校兼职体育老师，缓解学校体育老师短缺的问题，目前由于政策缺失，缺乏相应激励机制。

（三）发挥体育部门体育场地设施的优势

多年来，区体育局下属公共体育场馆一直坚持向中小學

生免费或优惠开放，优先满足中小學生校外健身需求，公共体育场馆多年来免费或优惠向全区青少年开放体育场馆设施，全年参与游泳学会班、网球进校园课程等人数近千人。自 07 年起，体教两家每年在公共游泳馆为全区 26 所小学近五千名四年级学生开设游泳课。未来，随着长宁国际体操中心、娄山关路 445 弄综合项目的陆续落成，将有更多的公共体育设施可供区中小學生进行体育锻炼。

三、融合教育资源，夯实青少年体育后备人才培养体系，促进高水平体育人才的培养

多年来，我区始终坚持“输送第一”的指导方针，以少体校为主导，形成以游泳国家高水平后备人才基地为龙头，以游泳、射击、手球、垒球四个项目的区、学校办二线为重点，形成少体校、体教融合办训学校、社会力量三轮驱动的青少年体育后备人才培养体系。

（一）发挥教育部门学校场地的优势

由于区属公共体育场地资源有限，特别是长宁国际体操中心实施重建后，真正属于区体育部门可供训练的场地仅有长宁温水游泳池（游泳项目）、长宁网球场（网球项目）以及长宁少体校（重竞技、体操等项目）、长宁军体校（射击项目）四处，甚至连一块属于自己的田径场都没有。如田径项目，区田径队甚至一度在苏州河畔的健身步道上训练，训练效果和训练安全都无法得到保障；如足球项目，今年我区将有 6 支足球队伍参加市运会，区体育局没有足球场，学校可供训练的标准足球场也不足；如排球项目，没有专门的室

内训练场地，而正式比赛都是在室内馆举行。其他项目的训练使用场地也有不充分或保障条件有欠缺的问题。我区目前共开展项目 39 个，其中奥全运项目 32 个（除海模、棋牌），注册运动员人数达 2315 人，现有场地资源无法承载区里数千名业余训练运动员的日常训练，大量项目的训练需要依托学校场地，填补长宁业余训练场地不足的劣势。

2020 年起，区体育局与延安中学签订了合作办训协议，以田径、游泳、羽毛球、网球为合作项目，借助延安中学的优质场地资源，开展业余训练，取得了一定的效果。此外姚连生中学、天山中学、娄山中学等学校也为区业余训练提供羽毛球馆、田径场等场地支持。但还有一些问题有待细化解解决：每年暑期都有不少学校有大修安排，训练场地也无法使用；新冠肺炎疫情下，学校严格执行封闭化管理，未能实施分类化管控，教练员和外校学生运动员无法入校训练；双减后课后延时服务和业余训练的时间冲突导致无法正常训练等。

根据体育场地普查结果，十三五期末，长宁区学校体育场地面积为教育行业体育场地面积总共 321976 m²，326 片场地，其中高教系统体育场地 26 片（工程技术大学、东华大学和华东政法大学），场地面积 50644 平方米，普教系统（含外籍学校和职校）300 片，体育场地面积 271332 m²，尚有许多学校体育场地资源可供发掘和利用。下一步，在体育和教育部门的共同协调沟通下，将继续打通渠道，促进越来越多的学校场地资源向区业余训练开放，实现资源共享，成果共

享。

（二）发挥教育部门学校管理的职能

据统计，区教育局所属学校有 50 所（不包括特殊学校），在校中小學生约 4 万，每年中考人数 2000 人左右（全市最少），在學生和教育资源有限的情况下，更应打通选材、升学渠道，完善激励机制，才能确保青少年体育后备人才的持续培养。

以本次学校体育“一条龙”人才培养体系项目布局为契机，建立健全优秀体育苗子早期发现和培养机制，鼓励和支持体育系统教练员进校园选拔苗子。对于优秀运动员苗子，在学籍管理上给予政策支撑：如对于输送二线的运动员，尽可能为其保留学籍，保证其顺利毕业、升学；对于运动成绩突出的运动员，在升学方面给予一定的政策倾斜，建立从小学到高中学段的有效衔接。将体教融合工作实施情况纳入校长考核体系，对于工作突出的学校给予表彰和奖励。

上海市长宁区体育局

2022 年 7 月 1 日

联系人姓名：张婷婷 苏玉菁

联系电话：22051204

联系地址：长宁路 599 号

邮政编码：200050