

上海市长宁区教育局文件

长教〔2025〕23号

长宁区教育局对长宁区政协第十五届 四次会议第059号提案的答复

办理结果：解决或采纳

沈炜代表：

您提出的关于“关于加强区域内高校与各学段教育的有效衔接，探索长宁科技拔尖创新后备人才培养机制的建议”的提案收悉，现将办理情况答复如下：

一、对本提案的办理概述

沈炜代表：您提出的关于“关于加强区域内高校与各学段教育的有效衔接，探索长宁科技拔尖创新后备人才培养机制的建议”

的书面意见收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

二、对提案建议的答复

（一）关于“组织特色体验活动”的答复

长宁教育始终坚持运用各类资源，支持区、校举办各类面向学生的特色体验活动，通过活动为学生提供丰富的沉浸式学习与实践环境。

现状：长宁教育推动举办面向学生的走进大学校园、重点实验室科研项目，走访专家、教授，开展学科前沿讲座、学术性研学活动等，为学生提供沉浸式学习与实践环境。区、校积极利用优质资源，组织开展面向学生的特色体验活动，如，娄山中学走进被誉为“制造业的黄埔军校”的上海理工大学，围绕“翻砂铸造”与“机器人搭建”开展工程实训活动；愚一小学向红分校走进上海航天 805 所，近距离感受我国航天事业从梦想奔赴星辰大海的辉煌成就；天山初中走进华东师范大学化学创新实践工作站，探索化学世界的奥秘；复旦初中走进上海中医药博物馆，展开一场中医药知识的研讨之旅等。这些特色体验活动，促进了学生创新意识和实践探索能力的发展，提升了学生对科技创新及社会应用的认识和理解。

进一步工作措施：长宁教育将继续坚持加强统筹协调，加大对科普科创资源利用的研究与指导，不断提升区、学校、教师利用科普科创资源策划组织特色体验活动的的能力，在实践体验中培

育学生的创新意识、责任意识，为长宁科技拔尖创新后备人才培养机制的探索作出更大贡献。

（二）关于“搭建科研实践平台”的答复

长宁教育始终坚持推动举办面向学生的创新项目结对探究系列活动，通过活动为学生提供参与科研实践项目的机会。

现状：长宁教育推进利用各类科创资源和实践平台，鼓励学生参与科创项目和活动，为学生提供结对专家参与科研实践项目的机会。区、校积极利用优质资源，搭建面向学生的科研实践平台，如，区青少年科学研究院邀请高校、科研院所专家结对学生，指导开展课题探究全过程；区少科协联合市环科院开展环境科学结对课题交流活动，结对专家带领学生沉浸式体验生态文明前沿课题探究；市三女初“小小科学院”为每个课题组配备指导老师，共同完成查新、开题、调研、结题等。各级各类科研实践平台的搭建，为学生提供了知识学习、方法实践、项目探究的全过程体验，提升了学生自主选择探究主题、独立完成课题研究的能力。

进一步工作措施：长宁教育将进一步加强优质资源整合、校内外联合、跨界别联动，围绕科技拔尖创新后备人才培养，积极探索区域性青少年科创教育有效实施的路径和方法，不断总结提炼，拓展学生科技创新行动载体。

（三）关于“开展专家讲座与学术互动”的答复

长宁教育一直充分挖掘各方资源，坚持“请进来，走出去”

的原则，支持区、校开展各类面向学生的专家讲座与学术互动。

现状：长宁教育推动组织教授、专家开设适合中小学生的专题讲座，支持优秀教师参与各级各类教学研讨和学术交流。区、校积极利用优质资源，开展各类面向学生的专家讲座和学术互动，如，区少科站的“科学传播进校园”活动邀请院士、行业专家作主题科普报告，为学术送上丰富的科学盛宴；适存小学的“科学家进校园日”每期均邀请相关行业的科学家与同学们面对面交流，讲述学习成长历程，分享科学研究和发现等。丰富的专家讲座与学术互动，拓宽了学生视野，增强了学生进行科学探索的好奇心；与院士、科学家面对面、零距离地交流，也引导学生更了解科学家精神，真正崇尚科学、热爱科学。

进一步工作措施：长宁教育将继续紧紧围绕立德树人根本任务，大力弘扬科学家精神，积极开展各类面向学生的专家讲座和学术互动活动。在不断充实主题科普报告宣讲队伍、丰富科普内容的同时，也通过加大对优秀科技工作者和创新团队的宣传力度，深入挖掘精神内涵，在潜移默化中推动学生继承和发扬科学家优秀品质，引领更多学生投身科技事业。

（四）关于“加强校企科研院所联合”的答复

长宁教育推动跨界协同育人，坚持联合高校、科研院所、高新企业等共同举办活动，展开深度合作，为学生提供丰富的科创实践机会。

现状：长宁教育推进学校与科研院所、企业进行深度合作，支持引入外部资源，形成多元化的教育环境。区、校积极利用优质资源，共建区青少年科技协同创新基地，打造科技课程、科技活动（赛事）、创新项目培育三个载体，为学生提供充足的实践机会。如，与华东师范大学、上海中医药大学、上海理工大学等高校合作开展的“走进科学殿堂”系列活动以走进大学创新实践工作站、创新课题结对交流、科技创新夏令营等活动为载体，为学生科创素养的提升创设氛围、提供机遇；与中科院上海微系统所战略研究室合作开展的长宁区青少年“微芯”科学教育实验室面向学生推出芯片设计制作课程、芯片科学教育夏令营等，引导学生沉浸科技探索，实现科创梦想；与上汽集团合作开展的智能车课程、科学创新种子营等活动，依托企业丰富的创新资源、智能资源，在沉浸式的科技实践体验中为同学们提供了更多体验人工智能应用场景、参与科技创新实践的机会等。与校企科研院所的联合活动，不仅为学生提供了更多沉浸式科技实践体验与参与科技创新实践的机会，更让学生在汲取科学知识、体验前沿科技的同时，也感受到国之重器的技术实力与民族品牌的温度，增强了社会责任感。

进一步工作措施：长宁教育将不断完善与校企科研院所的有效对接，尊重参与各方相互契合的利益需求，联合进行科创拔尖后备人才早期发现与培育、科创课程开发、科普资源优化配置等。

坚持以科技课程为载体，促使学生深层次思考科学知识，学会科学发现的方法；以科技活动（赛事）为载体，促使学生在实践中更充满活力，增进科学思维，学会科学思考的方法；以创新项目培育为载体，促使学生在探究中形成科学精神，学会科学探究的方法。

长 宁 区 教 育 局

2025 年 5 月 23 日

长宁区教育局办公室

2025 年 6 月 10 日印发
