

# 上海市长宁区教育局文件

长教〔2023〕25号

---

## 长宁区教育局关于对长宁区政协 第十五届二次会议第033号提案的答复

办理结果：解决或采纳

签发人：熊秋菊

民盟长宁区委员会：

贵部门提出的关于“营造‘以情动人，以理服人，依法治理’的家庭教育环境，促进家校关系和谐健康发展的建议”的书面意见收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

意见针对目前家庭教育中出现的问题和难点，提出通过提倡换位思考、完善议事机制、明确实施细则等途径来破解，从而营造“以情动人、以理服人、依法治理”的家庭教育环境，促进家校关系和谐健康发展。

**一、大力开展家庭教育指导，为家长提供科学实用的家庭教**

**育方法。**一是区教育局、区妇联等部门联手，以“5.15”国际家庭日和家庭教育宣传周为契机，开展系列家庭教育线上公益课堂。公益课堂从《孩子成长的关键期与关键教育》讲起，围绕“德智体美劳”五育并举，开设了《我的爱，我的家——在家庭亲密关系中修身养德》等课程，覆盖家庭近4000户次。举办了长宁区“家庭 家教 家风”主题书法风采展、“苏河小宁”赞“最美”——创意作品征集等活动，大力推动全区家庭家教家风建设。二是各学校依托家长学校，形成了分年段各具特色的家庭教育样态。幼儿园阶段，重点开展家庭教育中陪伴、亲子关系、游戏、启蒙和行为习惯培养等有关的指导；小学阶段，以区域教育综改项目为引领，帮助家长更多地陪伴孩子成长；初中阶段，以“亲子沟通”为主题，重点就青春期心理、身体、情绪、叛逆等内容开展指导；高中阶段，以“支持”“辅助”为主题，重点开展了人际关系、学业压力、成功教育、责任教育、生涯教育、网络教育等有关指导。各校形成了与学校发展契合的家庭教育指导特色，如建青实验学校的“JQ MAP 综合实践课程”系列，开元小学的“家文化”课程，愚一小学的“幸福+”课程等。

**二、普遍建立中小学家长委员会，从制度上打通学校家庭协同育人途径。**一是通过将家委会纳入学校管理委员会，保障家长对学校教育教学行为必要的知情权、参与权、监督权、评价权和决策权。例如：延安初级中学的家委会参与学校管理委员会联席会议制度下实施的议事、听证、评议、监督制度；天一小学成立的家-校-社三位一体统筹规划小组，从制度层面与学校发展规划、各类章程对接。二是通过家委会、家访、全员导师制等举措，畅

通日常沟通途径。全区 52 所中小学，其中设立三级家委会的 47 所，占 90.38%，设立校、班两级家委会的 4 所，占 7.69%；学校从开学前家访、常规家访和必要家访等方面规范家访流程，保障家校的积极、有效、充分沟通；学校通过全员导师制的实施，探索班主任、导师等联合或分开的多组合家访模式，采取线上、线下相结合或备选方式，在需要、必要和关键时，保持沟通渠道畅通。

### **三、加强依法治校，进一步细化法律规定，明确实施细则。**

一是区法院整编全国首个法治副校长团队，落实依法治教。为契合《上海市未成年人保护条例》《上海市预防未成年人犯罪条例》新设立的法治副校长、校外法治辅导员机制，区教育局、区法院、区检察院、区公安分局、区司法局等组建了全国首个整编的法治副校长、校外法治辅导员团队，会签《长宁区中小学法治副校长、校外法治辅导员工作实施办法（试行）》《长宁区中小学法治副校长、校外法治辅导员参与学生欺凌防治实施规则（试行）》，明确了法治副校长、校外法治辅导员的覆盖范围、配置要求、工作职责等内容。二是将亲职教育贯穿涉未成年人审判的始终。2022 年 1 月 18 日长宁法院发出自《家庭教育促进法》2022 年 1 月 1 日施行以来上海市首份《家庭教育指导令》，对履行家庭教育职责不当的家长，通过发布《家庭教育指导令》的方式，督促其积极正确履行职责。全国首创对失职家长强制家庭教育指导。在一起遗弃罪案件中，创新以禁止令方式，强制两度遗弃未成年子女的母亲不得逃避家庭教育指导，强令其在缓刑期间不仅要接受一般的社区矫正，还要接受专门的心理辅导和社会帮助，通过“上课”

和“考试”的方式督促她成为一个合格的母亲。

家庭教育指导作为一个系统性工程，是家庭、学校、社会协同育人机制的组成部分，离不开各方力量的广泛参与。目前，有关部门在家庭教育工作上进行了积极的跨部门协作，但仍未形成长期稳定的工作机制，下一步应健全联动机制，打造各司其职、密切配合、协同推进的立体工作格局，为社会提供多元化的家庭教育指导服务形式，关注服务的可及性、便利性和普惠性，并制定相应的服务标准，使家长能够更便捷地参加家庭教育相关课程、学习家庭教育的相关知识、获取答疑解惑的有效途径。营造“以情动人、以理服人、依法治理”的家庭教育环境，让家长们通过学习，掌握更科学的教育方法。

长 宁 区 教 育 局

2023 年 4 月 28 日

（此件主动公开）

---

长宁区教育局办公室

2023 年 5 月 4 日印发

---