

上海市长宁区教育局文件

长教〔2023〕23号

长宁区教育局关于对长宁区政协 第十五届二次会议第021号提案的答复

办理结果：解决或采纳

签发人：熊秋菊

民革长宁区委：

贵部门提出的“关于优化初中职业体验课程建设与管理建议”的书面意见收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

开展职业体验教育，是推动职业教育资源面向基础教育开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程学习实施水平，促进普职融通，深入实施素质教育的重要途径。2019年《国家职业教育改革实施方案》就指出：“鼓励中等职业学校联合中小学开

展劳动和职业启蒙教育，将动手实践内容纳入中小学相关课程和学生综合素质评价。”同年，上海市教委发布的《上海市初中学生综合素质评价实施办法》，将学生参加职业体验等活动情况纳入其中。

一、区教育局加强统筹协调，充分发挥学校主体作用。职业体验是指学校组织学生到职业院校等场所参观、学习、体验等。初中阶段的职业体验侧重于职业认知。职业体验 32 课时中的 16 课时要求在职业院校完成。长宁区教育局要求现代职校积极对接本区各初中，为本区初中学生提供职业体验课程的学习。同时，鼓励各初中学校积极发挥办学主体作用，挖掘家长和社会资源，为学生提供各行各业各类职业体验场所，开展丰富多元的职业探索活动，让学生尽可能接触并体验多种职业，拓展学生对社会分工、职业角色的体验与认识，形成平等开放的职业观，初步培养学生的职业内涵认知、职业情境认知、职业价值认知，促进学生拓展职业自我认识，学会自我调控和分工合作，具备一定的职业素养和实践能力，进一步明确职业意向。

二、建普职融通课程菜单，做职业体验课程资源。自 2021 年起，现代职校立足学校专业特色，精心设计符合中小学生对职业体验项目课程，强化科技、艺术、道德与职业的内在融合，促进学生的全面发展。目前，学校职普融通课程体系逐步完善，从“技能让生活更美好”“职场探秘”及“非遗传承，从我做起”三个模块，引导教师积极申报职业体验课程，目前已有成熟的职

业体验项目 40 余个。2021—2022 年，虽受疫情影响，但学校在严格做好疫情防控的同时，为本区延安初中、市三初中、新世纪中学、华政附中、新泾中学等学校共计 3182 人次的学生提供职业体验课程。2022 年下半年，受疫情影响，线下职业体验课程暂停。学校结合专业资源，拍摄并制作了《宋代点茶》《中国剪纸》《咖啡制作》《夏季特饮制作》《新能源充电桩的使用》《制作玫瑰山药糕》等新的 10 门职业体验课程，丰富了线上职业体验的课程资源，也拓宽了学生进行职业体验的形式。

三、加强职业体验课程评价，做优职业体验课程开发。区教育局将依托市级学生社会实践记录平台，定期将学生开展社会实践情况反馈给学校，督促学校开展好体验课程，及时将学生完成情况如实在市级平台予以记录。把初中学生职业体验教育开展情况列入教育督导检查的重要内容，对职业体验教育做得好的学校及时总结经验并予以宣传推广。现代职校一方面充分利用学校专业优势和市级开放实训中心及专业实训基地等资源，继续面向长宁区中小学生开展劳动教育、职业体验和职业启蒙教育等；另一方面充分利用学校实训场所、专业教师、精品课程、精品在线开放课程等资源，开展 STEAM 课程教学，做出职业学校赋能普通教育的特色品牌。

区教育局将带领相关学校和单位，创新职业体验课程开展方式，既有引进来，也可以走出去。在教育资源共享、合作科研、合作开发课程体系及评价体系方面有所突破，将职业体验教育真

正实现对学生的职业启蒙。

长 宁 区 教 育 局

2023 年 4 月 28 日

（此件主动公开）

长宁区教育局办公室

2023 年 5 月 4 日印发
