

上海市长宁区教育局文件

长教〔2023〕22号

长宁区教育局关于对长宁区政协 第十五届二次会议第015号提案的答复

办理结果：解决或采纳

签发人：熊秋菊

傅松代表：

您提出的关于“关于数字化转型背景下，中小学在线教学平台建设与使用的建议”的书面意见收悉，经研究，现将办理情况答复如下：

长宁区教育局始终高度重视教育数字化转型工作，积极推进教育数字基座的建设与应用，不断提升教师信息素养，为教师线上教学提供保障与支撑。

一是通过开展各级各类培训提升校长和教师的数字化素养水平。目前为止,已经面向全区学校组织开展了多场区域教育数字化转型推进工作会议、数字基座应用使用培训、数字化分管校长培训会等数字化转型相关的各级各类培训。通过各类教育场景的培训及应用,增强与提升长宁教师和校长的数字意识与技能素养。

二是为每个学校都提供了数字基座服务团队,积极组织服务团队开展入校服务工作。数字基座服务团队除了为教师校长介绍数字基座的功能外,还与学校各业务科室紧密沟通合作,根据学校的需求与现状、办学特色等方面为学校构建基于数字基座的个性化应用场景及应用案例。在面向全区的教育数字基座低代码研创应用大赛中,来自 68 个单位的 200 多名教师设计制作了近 200 个低代码应用,形成了各校数字应用创新案例集,共筑共享开放多样的教育生态。在比赛培训、实践、评比的过程中,教师们形成了互相交流知识、互通学习经验、共享应用心得的氛围,自主开发应用的兴趣与技能都得到提升。

三是支持学校数字基座应用的过程中依据自身的业务流程和需要,不断完善线上教学的流程和管理机制,保证学校线上教学有序开展,不断提升线上教学的质量。去年疫情期间,多所学校通过基座进行直播教学、在线测评、在线教研、在线作业,在线巡课等;多所学校基于数字基座实现了线上作业的常态化设计、布置、提交、批改、分析和反馈。

四是在数据治理的基础上,数字基座逐步实现教育数据的规

范采集、有序加工处理和分类授权和有效关联等，从而支撑各类应用，不断推进教育与技术深度融合。目前为止，接入基座的数据约 5405 万条，在政府、企业、教师等多方主体参与下，已开发、改善与共享了 100 多个应用，各类应用数据正在源源不断地积累中。

下一步，长宁区教育局将继续定期开展提升教师和校长信息素养的相关培训，让教师能够在研究和实践中不断提高自身的信息素养；持续组织数字基座服务团队开展入校服务工作，不断与学校业务科室沟通，了解学校需求与现状，深入打造学校个性化应用场景及案例；支持学校依据自身的业务流程和需要，基于数字基座不断完善线上教学的流程和管理机制；持续加强以数据为核心的系统体系建设，推进数据治理，实现资源高效合理配置。

长 宁 区 教 育 局

2023 年 4 月 28 日

（此件主动公开）

长宁区教育局办公室

2023年5月4日印发
