上海市长宁区教育局文件

长教〔2022〕6号

长宁区教育局关于公布长宁区2022年度教育科学研究课题评审结果的通知

区教育系统各单位:

长宁区2022年度教育科学研究课题评审工作现已结束。经过区教科室组织专家评审，区教育局审核批准，共确定《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）校本化实践行动研究》等31项课题为区级重点课题、《以校本作业为抓手优化初中道德与法治教学全过程的实践究》等51项课题为区级一般课题。

现将《长宁区2022年度教育科学研究课题目录》印发公布，请各单位组织好学校的教育科学研究工作，通知有关课题承担人做好研究工作，按时完成课题研究。

特此通知

附件：长宁区2022年度教育科学研究课题目录

长 宁 区 教 育 局

2022年2月22日

附件

长宁区2022年度教育科学研究课题目录

一、区级重点课题

序	分类号	课题名称	申报者	申报单位	结题时间
1	A2-1	《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本（高中）》校本化实践行动研究	王秀芬	市三女中	2024.12
2	A3-3	健康中国视域下初中女生健康知识模块的设计与实施	施丽娜	市三女初	2024.10
3	B1-1	指向学习能力培养的高中英语阅读教学实践研究	饶立钧	市三女中	2024.12
4	B1-5	初中八、九年级英语听说单元教学与人工智能系统相融合的实践研究	马　琳	市三女初	2024.09
5	B1-6	以“支架式”的课外阅读培养初中学生英语自主学习能力的实践研究	倪云飞	娄山中学	2024.12
6	B1-10	初中语文综合阅读指导实践研究	徐忠明	民办新世纪	2023.12
7	B2-1	初中数学习题链式单元复习课的教学探究	蒋莉婷	天山初中	2025.03
8	B2-5	基于项目驱动的高中信息技术单元学习获得的设计与应用	姚燕莺	复旦中学	2024.09
9	B2-6	基于教材对比分析的高中生物单元主线化情境教学实践研究	罗　娟	复旦中学	2024.09
10	B2-11	基于学科素养培育的高中数学建模活动设计与实践的研究	赵晓凤	华政附中	2024.12
11	B2-13	基于“证据推理与模型认知”素养发展的数字化实验校本“课程的开发与实践	李　宏	延安中学	2024.12
12	B3－2	全员导师理念下特殊中职校开展生涯导师制的研究与实践	周颖芳	特职校	2024.11
13	B3－5	社区教育融入社会治理的创新路径研究	张华亮	业余大学	2024.12
14	B3－6	区域成人高校教育培训助推社会治理模式研究	张　浩	业余大学	2024.12
15	B3－12	依法治校，以德立校——中职校现代治理制度创新实践研究	吴　凯	现代职校	2024.12
16	B4-2	基于课堂观察的“三有”课堂建设的探索研究	周　珣	泸定中学	2024.09

序	分类号	课题名称	申报者	申报单位	结题时间
17	B4-4	基于 G-CLUB 育人素养模型的校本劳动教育课程整合与实施的研究	李　莹	延安初中	2024.09
18	B4-8	育人方式变革背景下“留白式”课堂的深化研究	李秋明	复旦中学	2024.07
19	B4-11	基于项目化学习的初中研学旅行活动设计与实践探究	吴菀薇	娄山中学	2024.09
20	C1	基于语文核心素养发展的小学趣语文项目的实践研究	陆　怡	东展小学	2024.12
21	C2	小学家校社协同心理危机干预背景下心理健康服务资源包的研发与运用	王　艳	适存小学	2024.12
22	C3	指向高阶思维能力培养的小学数学学习活动设计与评价的实践研究	张景怡	教育学院	2024.12
23	C12	小学生劳动素养培养目标序列及实施路径的行动研究	董海佳	法三小学	2024.06
24	C19	艺术场馆常设展览资源在小学美术欣赏教学中的应用研究	李伟崧	长宁实验	2024.12
25	C21	发展小学思政教师适应性专长的研修模式建构研究	季晓军	教育学院	2024.12
26	D5	优化区域自主运动与集体运动关系的幼儿园户外运动活动体系研究	王　莺	海贝幼儿园	2024.12
27	D8	在探究性主题活动中培养幼儿自主学习能力的实践研究	金李花	天山幼儿园	2024.12
28	D12	新《评价指南》下幼儿社会情绪学习的家园共育实践研究	昌　春	建青实验	2024.12
29	D17	自主性理念下幼儿园个别化学习活动中支持幼儿主动学习的实践研究	张建红	虹城幼儿园	2024.12
30	D22	“生活化美育”促进幼儿活力发展的实践研究	许　梅	基金会幼儿园	2024.12
31	D28	区域教育综改项目实施中幼儿园童趣活动优化路径与策略研究	张慧莉	区教育局	2024.12

二、区级一般课题

序	分类号	课题名称	申报者	申报单位	结题时间
1	A2-2	以校本作业为抓手优化初中道德与法治教学全过程的实践究	杨红梅	西延安中学	2024.12
2	A2-3	双减背景下初中道德与法治学科作业设计优化实践研究	孔　琦	延安实验	2024.06
3	A3-4	“歌舞相依”激发初中生音乐艺术表现力的实践研究	侯艳宁	仙霞高中	2024.10

序	分类号	课题名称	申报者	申报单位	结题时间
4	A3-5	中学生体质健康与心理亚健康的关系研究	陈　琪	华政附中	2024.10
5	A3-6	“双新”背景下高中健美操专项教学“学、练、赛、评”一体化的实践研究	黄　华	延安中学	2024.10
6	A3-7	初中美术中运用 APP 开发和实施定格动画课程的研究	陈良芳	少年宫	2024.10
7	A3-8	双减”背景下美术教学与文化场馆资源衔接的研究	李　雯	少年宫	2024.10
8	A3-9	《依托校园环境建设推进美术学科育人的实践研究》	刘佳璐	民办新世纪	2024.10
9	A3-11	家校协同促进上海市初中生体质健康的效力及合作策略研究——以长宁区为例	肖　蕾	开元学校	2024.10
10	B1-3	项目化学习模式在初中文言文教学中的应用研究	章鸿群	天山初中	2025.03
11	B1-4	《初中英语“过程写作教学法”的课堂实践研究》	朱冬妮	姚连生中学	2024.12
12	B1-7	“双减”背景下，初中英语单元作业校本化设计与实施的案例研究	熊懿珺	西延安中学	2023.12
13	B1-8	“双新”背景下高中语文支架式教学设计实践研究	顾维坚	华政附中	2024.12
14	B2-7	指向深度学习的高中物理过程教学策略与实践研究	罗　璇	复旦中学	2024.09
15	B2-9	指向未来课堂的初中综合理科智慧学习场景的创设与运用的研究	童　煜	娄山中学	2024.12
16	B2-12	基于计算思维的初中生编程课程开发的实践研究	黄　平	华政附中	2024.12
17	B2-14	初中数学运用 Learn only 学习本在线教学评估系统开展精准教学的行动研究	李小林	复旦初中	2024.10
18	B3－1	“双新”下基于创新实验室的跨学科课程开发与实践研究	夏　磊	市三女中	2024.12
19	B3－3	借助混合式学习提升青少年航空模型实践能力的行动研究	顾允一	少科站	2024.10
20	B3－7	区域成人高校助推社会治理的评价研究	陈晓平	业余大学	2024.12
21	B3－13	中职烹饪专业课程思政实施策略研究	王　晓	现代职校	2024.12
22	B3－14	区域性完善残疾儿童少年终身教育保障机制的研究	黄美贤	特教中心	2024.08
23	B4-1	中学心理教育队伍开展家长指导的策略研究	把　伟	市三女中	2024.12

序	分类号	课题名称	申报者	申报单位	结题时间
24	B4-3	全员导师制背景下的师生有效沟通的策略与研究	郑　莉	华东师范大学附属天山学校	2024.12
25	B4-5	创新取向的初中作业系统设计与管理实践研究	吴　悦	延安初中	2024.06
26	B4-6	“双减”背景下，初中家-校-社协同开展劳动教育的实践研究	刘锦华	虹桥中学	2024.10
27	B4-7	《五项管理，双减政策下基于Y空间的家校协同教育平台构建与实践研究》	杨敏怡	姚连生中学	2024.12
28	B4-9	缓解高中家长教育焦虑的行动研究	夏晓娟	复旦中学	2024.09
29	C4	新时代小学劳动教育校本课程的构建与实施	姜轶婷	古北路小学	2025.03
30	C6	音乐剧在小学音乐课堂中提升学生综合能力的实践研究	王朝霞	新虹桥小学	2024.10
31	C7	主题意义引领下的小学英语中高年级读写一体化教学策略研究	李婷婷	建青实验	2024.12
32	C8	学科综合在小学音乐低年级创编活动中的教学实践研究	袁　铭	建青实验	2024.12
33	C11	单元整体规划下的小数运算集卡式分层作业设计	陈　旻	安顺路小学	2024.10
34	C15	小学阶段美术名作欣赏的教学策略研究	吴　进	江五小学	2024.11
35	C16	儿童歌舞剧进课堂的实践研究	朱炫炫	江五小学	2024.12
36	C17	幼小衔接阶段家庭阅读指导的实践研究	王辰楠	天一小学	2024.12
37	C20	基于小学中低年级“足球课程游戏化”设计的实践与研究	邹　浩	长宁实验	2024.12
38	D2	双减政策下，上海二胎家庭亲子陪伴对次子社会性发展的影响研究	孙凡期	愚一幼儿园	2024.12
39	D3	运用家园互动APP以“学习故事”开展深度家园共育的实践研究	叶安平	实验幼儿园	2024.12
40	D6	指向幼儿核心素养发展的小足球特色活动实践研究	李　赟	仙二幼儿园	2024.12
41	D7	中华传统文化启蒙教育渗透在户外游戏中的实践研究	李嘉波	仙一幼儿园	2024.12
42	D10	问题式学习活动中培养幼儿合作能力的实践研究	吴　迪	天山幼儿园	2024.12
43	D11	“蒙•趣”幼儿园科普个别化学习活动促进幼儿探究能力的行动研究	徐　英	长三幼儿园	2024.12

序	分类号	课题名称	申报者	申报单位	结题时间
44	D14	幼儿园教师在集体教学活动中的教学指导语研究	杨玲玲	建青实验	2024.12
45	D15	评价指南背景下幼儿园灵动撕纸课程的实施优化研究	何春欢	新剑幼儿园	2024.12
46	D19	真体验活动促进幼儿表达与表现的实践研究	徐　娜	南新幼儿园	2024.12
47	D20	成长型教师趣味艺术教学活动组织与实施能力培养的实践研究	曹　晶	兆丰幼儿园	2024.12
48	D21	小场地运动中保教协作的实践研究	高刘奕	兆丰幼儿园	2024.12
49	D23	聚焦领域核心经验提升青年教师反思能力的实践研究	马晔华	基金会幼儿园	2024.12
50	D25	科学小实验培养幼儿科学探究能力的实践研究	郭　蕾	基金会幼儿园	2025.06
51	D26	寄宿制幼儿园安全教育实践研究	钱　蔚	市总工会幼儿园	2024.12

长宁区教育局办公室　　2022年2月28日印发