财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	帮困助学经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	35100.00	35100.00	35,100	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	35100	35100	35100	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	为切实减轻学生家长的经济负担、保障家庭经济困难学生享有优质教育的机会，促进教育公平和社会公平，保证学生充分享有教育资源。	严格落实资助政策，学校帮助6位家庭困难学生享受优质教育资源。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	数量指标	>5	6	20	20	
		质量指标	质量指标	=100%	=100%	20	20	
		时效指标	时效指标	及时完成	及时完成	10	10	
	效益指标	社会效益指标	社会效益指标	=100%	100%	15	15	
		可持续影响指标	可持续影响指标	健全	健全	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务对象满意度指标	=100%	100%	10	10	
总分						100	100.00	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	科技艺术专项经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	50000.00	50000.00	50,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	50000	50000	50000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	华师大附属天山学校的学生艺术团，包含器乐类、戏剧类、评弹类、书画类等学生艺术团。本财政项目主要适用于器乐类、戏剧类、评弹类等队伍的建设。	为学生提供包含器乐类、戏剧类、评弹类、书画类等丰富多样的艺术团体选择的。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	器乐、戏剧、评弹、书画类2020年演出、展览计划完成数量	=20		15	15	疫情原因活动减少
		质量指标	项目培训活动目标达成率	=100%	100%	15	15	
		时效指标	参加活动及时性	及时	及时	20	20	
	效益指标	社会效益指标	组织活动的有效性	有效	有效	15	15	
		可持续影响指标	项目执行跟踪机制	建立	建立	10	10	
			部门协作	支持	支持	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意度	=100%	100%	5	5	

			学生满意度	=100%	100%	5	5	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	未成年人思想道德教育经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	20000.00	20000.00	20,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	20000	20000	20000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	加强班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。	培养未成年人的思想道德建设

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	优秀教师培养率	>=95	100	20	20	
		质量指标	项目管理制度健全性及执行的有效性	健全、有效	健全、有效	10	10	
		时效指标	完成时间	按照通知规定的时间完成	及时有效	10	10	
		成本指标	宣传方案完成率	=100	100	10	10	
	效益指标	社会效益指标	校园文化建设的有效性	=100%	100	15	15	
		可持续影响指标	长效管理制度建立健全情况	健全	健全	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	符合条件教师满意度	=100	100	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	教育综合改革实验项目经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	502000.00	502000.00	502,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	502000	502000		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	为推进学校创建上海市普通特色高中工作，通过拍摄学校宣传片，打造校园廊宇文化，制作校园宣传小册子，微信公众号推送、校园网宣传等形式，丰富校园文化，宣传校园正能量，展现学校风采，提升学校在区域内的影响力。	我校通过拍摄宣传片、打造文化墙等形式宣扬校园正能量，提高学校影响力

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教学宣传数量	=10	10	20	20	
		质量指标	宣传方案完成率	=100%	100	20	20	
		时效指标	项目完成及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	校园文化建设有效性	>90%	100	15	15	
		可持续影响指标	长效机制建立有效性	健全	健全	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	=100%	100	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	2021市拨区域推进高中特色多样发展						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	500550.00	500550.00	500,550	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	500550	500550	500550	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	2016年，学校成为上海市特色普通高中建设第二批项目校，定位于创建"培育生命科学素养"特色高中。学校以特色发展为主线规划学校发展蓝图，以规划引领，以项目为抓手，持续推进学校特色创建，深化学校课程体系与特色追求的全面对接。《智能绿植生长系统》特色项目的实施将有利于推进学校特色创建，提升办学品质。	学校以特色发展为主线规划学校发展蓝图，以规划引领，以项目为抓手，持续推进学校特色创建，深化学校课程体系与特色追求的全面对接

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	学生志愿服务学时	>=0	90	20	20	
		质量指标	校园文化活动的网络宣传发起率	=100	100	20	20	
		时效指标	项目管理制度健全性及执行的及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	经济效益指标	特色校本课程	形成1-3门特色校本 课程，完善学校生命 科学特色课程体系建 设	形成1-3门特色校本 课程，完善学校生命 科学特色课程体系建 设	10	10	
		社会效益指标	组织活动的有效性	>=90%	100	5	5	
		生态效益指标	特色课程读本开发	完成1-3门特色课程 读本开发	完成1-3门特色课程 读本开发	10	10	
		可持续影响指标	长效管理制度建立健全情况	健全	健全	5	5	

	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意率	>=100%	100	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	市拨区域推进高中特色多样发展						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1000000.00	1000000.00	1,000,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	1000000	1000000	1000000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	学校着眼于学生的终身发展，鼓励学生"成长为更好的自己"，力求为学生提供能充分发挥其潜能、挖掘其优势、在探索中寻找发展方向的平台，帮助学生在实践中确定人生目标。本项目中的实验室设置不仅能为优化常规生物学课程教学，提升课堂效率和教学效果提供一定的条件；为相关拓展课程提供软硬件设施的保障，使学校的各类课程联动，完善特色课程体系的建设；还能增加学生参与生命科学研究的机会，为学生的自主学习提供有效资源，从而有效促进学生生命观念、科学素养、实践探究能力、信息素养等方面的发展.	学校为学生增加学生参与生命科学研究的机会，为学生的自主学习提供有效资源，从而有效促进学生生命观念、科学素养、实践探究能力、信息素养等方面的发展.

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	特色课程读本开发	完成1-3门特色课程 读本开发	完成1-3门特色课程 读本开发	15	15	
		质量指标	教学微课视频录制	拍摄完成不少于8节 课程，并进行后期制 作	拍摄完成不少于8节 课	20	20	
		时效指标	项目现场施工	项目现场施工完成、 验收合格	项目现场施工完成	15	15	
	效益指标	经济效益指标	课堂教学效果	提升生物学课程的课 堂效率和教学效果	提升生物学课程的课	5	5	
		社会效益指标	面向社会开放	实施预约制参观	没有	5	5	
		生态效益指标	特色校本课程	形成1-3门特色校本 课程，完善学校生命 科学特色课程体系建 设	形成1-3门特色校本 课	10	10	
		可持续影响指标	学生发展	提升学生的生命科学 研究实践参与度，增 进学生对生命科学的 热爱度	提升学生的生命科学	10	10	

	满意度指标	服务对象满意度指标	开放给兄弟院校，提供参观及观摩	2022年10月投入使用 ，并对外开放	2022年10月投入使用	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	体教结合专项经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	76000.00	76000.00	76,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0	0		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	完成各项青少年区域和市级体育竞赛活动并对取得较好成绩的学校进行评估和经费扶持。	完成各项青少年赛事活动，取得良好成绩

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	体育活动比赛	>=10	10	10	10	
		质量指标	体育课题研讨	>=20	20	10	10	
		时效指标	训练完成情况	及时	及时	10	10	
		成本指标	创新项目达标	=100	100	20	20	
	效益指标	社会效益指标	体育试点、布点学校考核合格率	=100%	100	5	5	
			体育成绩获奖情况	较上年提高	提高	5	5	
		可持续影响指标	硬件设施配备情况	良好	良好健全	5	5	
			档案管理健全性	健全	健全	5	5	
			补助学校满意度	>=80%	100	5	5	

			教师、教练员满意度	>=80%	100	5	5	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	满意	满意	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	学校发展专项经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	9000.00	9000.00	9,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	9000	9000	9000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预算目标			实际完成情况			
	提升长宁教育之风、学生之德和学校之美，促进学校文化繁荣发展，构建与长宁教育现代化相适应的具有长宁特色的学校文化。			促进学校发展，构建与长宁教育现代化相适应的具有长宁特色的学校文化。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	课题研究项目	>=3人	3	10	10	
		质量指标	项目管理制度健全性及执行的有效性	健全和有效	健全和有效	20	20	
		时效指标	组织活动的有效性	>=90%	100%	20	20	
	效益指标	社会效益指标	师生认可度	>=90%	100%	15	15	
		可持续影响指标	长效管理制度建立健全情况	健全	健全	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	>=95%	100%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	市拨学校体育艺术健康科普国防教育专项-学校艺术体育项目“一条龙”布局建设						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	150000.00	150000.00	150,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	150000	150000	150000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预算目标			实际完成情况			
	完成各项青少年区域和市级体育竞赛活动并对取得较好成绩的学校进行评估和经费扶持.			积极参加各项青少年区域和市级体育竞赛活动，努力取得好成绩。			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	宣传程度	区级以上深度宣传不少于3次	3	10	10	
		质量指标	文化发文化发展	形成学校特色文化品牌	已完成	20	20	
		时效指标	项目实施时间	一年	1年	20	20	
	效益指标	社会效益指标	师生认可度	>=90%	100%	15	15	
		生态效益指标	内涵发展	学校文化建设成为学校可持续发展的动力和灵魂	学校文化建设成为学校可持续发展的动力和灵魂	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	家长满意率	>=90%	100%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	支援支教及合作交流专项经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	.00	25000.00	25,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0	25000	25000	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	分发挥城区学校管理与教育资源优势，以项目研究为导向、以课堂教学研究为主要途径，加大八一中学的扶持力度，提升学校教育教学质量，推进义务教育均衡发展，促进教育公平，努力打造人民满意的教育，在教育中渗透“扶智”还要“扶志”的理念，阻断贫困代际传递。	为支援学校提供优秀老师，推进义务教育均衡发展，促进教育公平。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	支教教师	>=1人	1	10	10	
		质量指标	项目管理制度健全性及执行的有效性	健全有效	健全优效	20	20	
		时效指标	长效管理制度建立健全情况	健全	健全	20	20	
	效益指标	可持续影响指标	项目执行跟踪机制	建立	建立	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	帮扶对象满意率	=100%	100%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	急难愁帮困经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	24000.00	24000.00	24,000	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0	0		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	钟国端同志是我校首任校长，先后担任过天山中学校长、长宁区教育局党工委书记、新世纪中学校长，为长宁教育发展做出了卓越贡献。1985年6月被区政府任命为我校荣誉校长。钟校长于1988年退休，退休后钟校长仍非常关心长宁和我校的教育事业，关心下一代健康成长，为我校校园文化建设献计献策、尽心尽力。目前钟校长的退休补贴较低，为切实关心并提高钟国端同志的生活质量，给予每月一定的生活补贴。	每月按时发放经费补贴

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	教师人数	=1	1	10	10	
		质量指标	项目执行跟踪机制	建立	建立	20	20	
		时效指标	项目执行有效性	有效	有效	20	20	
	效益指标	可持续影响指标	目标达成率	=100%	100%	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	=100%	100%	10	10	
总分						100	100	

财政项目支出绩效自评表

(2022 年度)

项目名称	学生资助补助经费						
主管部门	上海市长宁区教育局			实施单位	华东师范大学附属天山学校		
项目资金（元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	8,000.00	8,000.00	8,000.00	10	100.00%	10
	其中：当年财政拨款	0	0		—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		

年度总体目标	预算目标	实际完成情况
	中等职业教育、普通高中各项国家资助政策按规定得到落实。教育公平显著提升，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。提升中等职业教育吸引力，激励引导高校学生到基层就业和应征入伍。	中等职业教育、普通高中各项国家资助政策按规定得到落实。提升教育公平，满足家庭经济困难学生基本学习生活需要。提升中等职业教育吸引力。

绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	本专科生国家奖学金奖励人数	不涉及	不涉及			
			本科生国家励志奖学金资助面	不涉及	不涉及			
			专科生国家励志奖学金资助面	不涉及	不涉及			
			本专科生国家助学金资助面	不涉及	不涉及			
			研究生国家奖学金奖励人数	不涉及	不涉及			
			研究生国家助学金资助面	不涉及	不涉及			
			基层就业高校毕业生应受助学生数	不涉及	不涉及			
			高校毕业生应征入伍应受助学生数	不涉及	不涉及			
			中等职业教育国家助学金应受助学生数	不涉及	不涉及			
			中等职业教育免学费应受助学生数	不涉及	不涉及			

			中等职业教育国家奖学金	不涉及	不涉及			
			普通高中国家助学金应受助学生数	100%	100%	20	20	
			普通高中免学费应受助学生数	100%	100%	20	20	
		时效指标	奖助学金按规定及时发放率	100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	高中阶段职普比	不涉及	不涉及			
			中等职业学校学生就业率	不涉及	不涉及			
			高等教育公平程度	提升	提升	30	30	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学校抽样调查满意度	≥85%	≥85%	10	10	
总分						100	100	