

上海市长宁区规划和自然资源局文件

长规划资源发〔2025〕5号

关于印发《长宁区规划资源局 2025年工作计划》的通知

局各科室及下属单位：

《长宁区规划资源局 2025 年工作计划》已经 2025 年 2 月 24 日局长办公会议讨论通过。现印发给你们，请按照执行。

特此通知。

附件：《长宁区规划资源局 2025 年工作计划》

上海市长宁区规划和自然资源局

2025 年 2 月 26 日

附件

长宁区规划资源局 2025 年工作计划

2025 年，区规划资源局坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的二十届三中全会精神，围绕推进中国式现代化宏伟目标，凝心聚力，奋勇争先，持续推进规划资源工作取得实效，为长宁加快建设具有世界影响力的国际精品城区作出更大贡献。

一、持续推动高质量发展

（一）加强规划编制研究，引领转型发展。一是加强苏州河沿线地块规划编制研究，深化和落实单元规划实施评估建议，统筹协调各种类型空间资源，优化空间布局，提高土地复合利用水平，进一步彰显历史风貌，激活区域空间活力，完善公共服务设施布局。二是开展愚园路城市更新项目规划编制研究。推进重点地块城市更新方案研究论证，引导企业因地制宜，主动融入区域发展定位，盘活存量低效资源，更加适应风貌街区功能定位，同时补齐区域公共配套服务设施缺口。

（二）强化资源要素保障，优化空间布局。一是强化土地收储力度。根据储备计划安排，推进重点地块的土地收储工作。进一步深化区企合作，多措并举，稳步推进相关地块收储准备工作。二是有序开展土地出让。继续配合产业部门开展土地招商，聚焦区重点发展产业，做好重点地块的土地出让前准备工作。三是持续推进全景式城市更新。聚焦重点

城市更新项目，结合产业用地绩效评估和市属国企“四个一批”工作，激活权利主体更新意愿，分类施策，加快推进存量低效资源的转型，争取与市属国企签订区企合作框架协议，为后续盘活转型提供基础。

（三）加强规划项目管理，保障重大项目建设。全过程服务项目建设，会同建设单位打磨建筑设计方案，以高质量规划设计赋能城市空间品质。做好在建项目服务保障工作，提前开展业务指导，服务重点建设项目竣工验收，助力经济载体早日发挥效益。

二、持续打造高品质城区

（一）持续推进“15分钟社区生活圈”规划行动落地。研究2025年计划实施项目，综合论证项目可行性和必要性，推动实现均衡完善的公共服务设施水平，进一步增强群众的幸福感。

（二）持续助力“两旧一村”项目。深化“两旧一村”零星改造项目的方案研究和优化，积极与居民保持沟通，听取居民、专家和相关部门意见。做好从规划许可、竣工验收、产证办理等全过程服务，积极推进旧改项目落地实施，不断改善城区居住品质，保障民生福祉。

（三）持续做好加装电梯工作。深入研究原先评估为创造条件加装的电梯，细化创造条件的方向和举措。在试点完成加梯平层入户的基础上，因地制宜，推广多种加装电梯平层入户方案，把好事办好，实事办实。

三、持续提升营商环境品质，规范工程建设

（一）深化审批制度改革。扩大建设项目规划资源全环节、全要素管理范围，做好项目审批全过程的咨询服务，推进规划资源事务管理一体化，落实“多测合一”“测算合一”“验登合一”有效做法。因地制宜开展工程建设项目“一证多验”，为项目竣工创造有利条件。

（二）优化审批管理服务事项。一是落实规划审批豁免事项。加强项目指导，提前研判风险，守住底线，推动符合要求的附属设施更快更好地建设。二是加强城建档案管理。做好竣工档案审查与接收各项工作，强化全过程服务意识，提前介入建设项目，推广建设项目竣工档案编制承诺制，开展档案收集、整理、编制等方面的业务指导，推动建设单位及时合规编制竣工档案。三是加强立面审批管理，引入社区规划师参评制度，共同参与专家评审会，统筹推进项目建设。

（三）不断提升不动产登记服务水平。一是巩固长三角不动产登记“跨省通办”工作，落实统一的办事指南和服务标准。开展多形式、多角度宣传，引导更多企业和群众享受“跨省通办”带来的便利。二是提高不动产登记综合窗口服务能力。结合服务大厅更新改造，进一步优化窗口和人员配置，加强数据共享与互联互通，畅通跨部门信息交换，推动线下好办、快办。三是推动各类不动产登记高频业务“全程网办”。打造“全链条网办服务”，推动实现更多服务事项由“网上可办”“网上易办”向“网上好办”转变。

（四）强化建设项目现场监管。一是优化建设项目全过程监督管理机制，开展常态化监管，实时掌握项目动态。二

是落实土地全生命周期管理。依托信息管理平台，动态监管划拨、出让土地情况，确保建设单位履行合同约定内容，保障按要求落实土地开发，实现城市功能。

（五）持续开展地图专项工作。在前期工作的基础上，督促涉事企业主动改正。做好线下巡查工作，持续跟踪服务企业的地图审图、测绘资质申请等，支持保障企业合规使用地图。