

# 上海市长宁区教育局文件

长教〔2026〕8号

---

## 长宁区教育局关于印发 《2026年长宁区教育局工作要点》的通知

教育系统各单位：

现将《2026年长宁区教育局工作要点》印发给你们，请结合本单位实际，认真贯彻执行。

附件：2026年长宁区教育局工作要点

长宁区教育局

2026年4月9日

附件

## 2026 年长宁区教育局工作要点

2026 年是“十五五”开局之年，长宁教育将继续贯彻落实习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话精神，对接市教委工作要求，在区委区政府领导下，对照区政府年度重点工作目标和为民办实事项目任务要求，在教育强区建设的战略引领下，加快建设质量一流的活力教育，推动区域教育高质量发展，努力为建设具有世界影响力的国际精品城区贡献教育力量。

### 一、落实立德树人根本任务，培育学生综合素养

**1. 推进学校德育工作。**深化学生日常德育工作体系，深入开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育等活动。健全“一月一主题”德育校历，利用重要节日、纪念日开展主题教育活动。推进学科德育发展，开展铸牢中华民族共同体意识教育。健全学校家庭社会协同育人机制，持续推动区、校两级“教联体”建设，加强区域校外实践资源的利用，构建校外实践教育长效化机制。加强德育骨干队伍建设，提升育德能力。

**2. 推进学校科技教育。**系统推进校内科技教育，加强科学类学科教学、实验教学、跨学科教学，强化科技教育师资队伍建设。鼓励校内外联动，持续深化整合高校、科研院所、公共场馆、高新企业的优质科技资源。

**3. 推进学校体育工作。**高质量落实中小學生每天综合体育活

动时间不低于2小时,推进“课间15分钟”。深化学校体育“一条龙”人才培养体系建设。完善学生体质健康抽测制度,用好学生体质健康监测数据,针对薄弱学校、薄弱项目,开展专项研究及教学指导,精准干预学生体质短板弱项,推动学生体质健康水平持续向好。

**4. 推进学校美育工作。**深化“艺术一条龙”项目,开发特色课程、挖掘社会美育空间。打造美育特色品牌,加大“五朵金花”戏曲教育品牌支持力度,打造1-2个具有影响力的戏曲美育特色项目,争创国家级示范性艺术团。

**5. 推进学校劳动教育。**深化幼小初高一体化、校内外一体化的劳动教育综合育人模式,优化区域劳动课程实施方案,拓展和丰富劳动教育内容。组织开展“学生劳动教育宣传周”活动,持续培育学生良好的劳动习惯。结合“劳模工匠进校园”,丰富本区劳动教育基地。结合“世界粮食日”等主题宣传日,开展节约粮食教育宣传实践活动。

**6. 加强心理健康教育。**深化长宁区中小学校心理健康服务专家顾问制,实现心理专家顾问团队中小学全覆盖。完善教育、预警、咨询、干预“四位一体”的学生心理健康工作体系。学校各学段开齐开好心理健康课程。建设小初高一体化心理健康课程体系,打造一批区级心理健康精品课,开展心理健康教育和公益辅导等活动。

## **二、增强改革创新驱动,促进活力教育内涵发展**

**7. 加快教育数字化转型迭代升级。**遵循学生认知规律,循序

渐进拓展人工智能课程内容的广度、深度，研究实施学段衔接的梯度式人工智能地方课程。持续升级数字基座中枢能力，以智能体开发和语料库建设为抓手，为师生提供模块化智能助教、助学、助管、助研服务。坚持“以培促建、以评促用”，开展培训研讨，提升师生数字素养。推动人工智能在教学、评价和教研中的常态化应用，形成可复制推广的“人工智能+教育”应用场景。

**8. 深化贯通式学段改革。**整合各学段教育资源，统一育人目标与评价导向，遵循学生身心发展和教育教学规律，明确各学段发展目标，健全跨学段教学衔接机制与教研联动机制，优化指向“启蒙—激趣—有效—综合”学习的幼小、小初、初高一体化育人课程，进一步推动教与学方式变革。

### **三、优化教育资源配置，提升区域教育服务能级**

**9. 推进学前教育优质普惠发展。**持续扩大普惠性托育服务供给。落实为民办实事项目，积极协调、指导公办幼儿园“应开尽开”托班，实现区属公办幼儿园托班全覆盖。丰富科学育儿指导内容与形式，提升服务能级。持续推动幼儿园高质量发展。通过集团化办园模式下的资源共享、优势互补，持续推进幼儿园高质量建设。积极探索数字技术在保育教育、管理决策等方面的应用，以数字赋能提升办园治园效能与保教质量。

**10. 推进义务教育优质均衡发展。**深化“双新”课程教学实施。加强区域“双新”实施推进的整体规划和系统设计，开足上好各类课程，结合“教学年”系列活动的开展，重点聚焦课堂教学和命题能力等方面，推动学校高质量落实“双新”。巩固义务教

育优质均衡成效。持续深化高质量学区化集团化办学，将集团内涵式发展与“双新”推进和“教育强区”规划实施相结合。有序推进第二轮公办初中“强校工程”和新优质学校高质量发展引领计划。落实市小班化教学改革指导纲要，指导试点校开展小班化教学改革实践。

**11. 推动高中教育优质特色发展。**持续推进大中合作、区校合作，促进延安中学等高中与上海交大等高校合作共建项目有序实施，深化高中学科基地建设。持续推进科学高中培育、先导性研究与实践等项目，推动区域高中优质多样发展。

**12. 促进各类教育协调发展。**优化职业教育专业布局调整与课程体系建设，拓展中高职、中本贯通规模，深化产教融合。多维度深化终身教育“学在数字长宁”建设，推进居民线上线下“一站式”学习；老年教育提质扩容，改建老年大学茅台路分部、深化同周学苑课程建设，做精终身学习品牌项目。持续落实“公民同招”，推动民办学校内涵发展与特色发展。深化长宁教育国际联盟建设，加强区属学校与外籍人员子女学校的伙伴研修、教学研讨和主题式互访交流。

#### **四、完善教育治理体系建设，强化教育发展保障**

**13. 加快推进重点教育设施建设。**推进“十五五”基建规划等重点教育设施建设，加快推进古北幼儿园改扩建等重点项目。

**14. 完善现代化教育督導體系。**坚持督政、督学、评估监测“三位一体”协同发力。强化教育督导顶层设计，创新体制机制、完善制度体系，推动督导项目融合实施、一体推进，全面提升督

导效能。统筹督政工作，强化高质量发展常态监测，深化学校发展性督导，抓实责任督学挂牌督导，健全评估监测制度，配合做好义务教育质量评价。

**15. 加强教师队伍建设。**加大区内编制资源统筹力度，做到前期调研规划、中期动态管理，后期评估监测，紧密结合生源规律及教育教学需求，用足用好编制。分步实施新一轮岗位设置，稳步规范推进教师职务评聘，鼓励小幼学段跨校评聘，开展特级教师申报及推荐工作。不断优化区域绩效核拨机制，加强绩效工资管理。打造教育人才引进良好生态，严把招聘规范关口，加强与高校深度合作，努力搭建引进高学历、高层次教育人才新高地。推进教师流动常态化，突出流动的针对实效性，重点加强对薄弱学校与承担重点任务学校的师资支持，建立健全师资流动的激励机制和保障制度。

**16. 加强教育系统法治建设。**开展普法宣传教育工作，开足开好法治课，推进“法律进学校、进课堂”、“谁执法谁普法”工作，开展依法治校工作，深化学校章程和制度建设。

**17. 提升校外培训治理水平。**严格审批登记，规范非学科类培训发展，会同相关行业部门，完善联合审批工作机制，有序推进非学科类培训机构的行政审批工作。持续强化日常监管，探索数字赋能和信用监管，不断提升执法效能，推动培训机构规范、健康发展。

**18. 加强教育系统安全管理。**推进落实安全责任制，加强学校安全风险防控体系和安全责任体系建设，完善人防、物防、技

防为一体的校园安全保障机制。

**19. 加强教育经费管理。**加强预算经费使用指导，深化预算支出绩效评价，落实预算执行考核要求，确保“两个只增不减”落实到位。完善帮困助学工作制度，加大学生资助政策宣传，确保帮困助学政策落地。规范教育系统收费管理，加强代办服务性收费、民办学校收费管理。落实学前教育大班保育教育费减免、普惠性民办幼儿园生均补助政策。

**20. 加强教育后勤管理。**持续从严做好各项管理工作，建立长效管理机制。逐步启动教育单位电子地图项目，切实提升资源配置的前瞻性与精准性。

**21. 规范其他常规工作。**做好区两会期间人大建议和政协提案的办理工作、教育系统信访稳定工作、一网通办、政务公开、外事工作、节能减排、绿色环保、妇儿工作、特教工作、教育科研工作、语言文字工作、校园餐、教辅、校服治理工作、图工委工作、对口支援工作、文书档案管理等其他各项工作。

