

上海市长宁区教育局文件

长教〔2021〕16号

长宁区教育局关于对区政协 第十四届五次会议第011号提案的答复函

办理结果：解决或采纳

签发人：熊秋菊

民进长宁区委：

您提出的关于“关于在中小学进一步深入开展爱国主义教育的建议”的提案收悉，现将办理情况答复如下：

一、对本提案的办理概述

提案指出了目前中小学爱国主义教育缺乏顶层设计、资源碎片化、形式单一、教育空间被压缩、师资水平不高等问题。建议发挥社会协同作用，践行四史教育，创新教育形式，形成爱国主

义教育良好氛围。对你们提出的建议，区教育局将在认真落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的基础上，积极予以采纳，大力加强中小學生爱国主义教育。

二、对提案建议的答复

长宁区教育局始终坚持在广大中小學生中开展爱国主义教育，将弘扬爱国主义精神贯穿于学校教育全过程。近年来，区教育局以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断完善“立德树人”机制体制，加快构建中小学一体贯穿、循序渐进的爱国主义教育体系。着力通过颂扬先进形象、打造有效载体、营造浓厚氛围、利用重要仪式、激励使命担当等途径厚植爱国情怀、砥砺爱国奋进。具体如下：

1、教育目标一体化设计。“爱国”是社会主义核心价值观的重要内容。2015年，教育局将“小初高一体化社会主义核心价值观主题教育课程建设”作为教育综合改革的重点项目持续深入推进。历时5年，教育局依托教育学院德育室在中小学中深入研究并实践如何有效开展爱国主义教育，项目注重顶层设计、强化实践推进。通过项目研究、教师培训、主题教育活动、主题教育课评比、“四史”教育进校园等活动开展爱国主义教育。教育学院德育室根据习近平总书记关于教育问题的系列讲话精神、《新时代爱国主义教育实施纲要》、《中小学德育工作指南实施手册》等有关爱国主义教育的系列文件要求，确定区域中小学爱国主义教育的总目标。在总目标的引导下，依据小学、初中、高中学生的认知发展水平和道德发展阶段，对各个学段爱国主义教育目标进行分

层设计，形成了小学低年段（1-2 年级）、小学中高年段（3-5 年级）、初中低年段（6-7 年级）、初中高年段（8-9 年级）、高中年段（10-12 年级）“五个层次”的目标体系：

总目标	分层目标				
	小学		初中		高中
	1-2 年级	3-5 年级	6-7 年级	8-9 年级	10-12 年级
培育学生的爱国情怀、国民身份意识及国家归属感，引导学生热爱及弘扬传统文化，激发学生的爱国主义热情，自觉树立起为国家、民族、人类而奋斗的崇高理想信念。	通过感性层面的教育，引导学生了解祖国的风貌及文化，尊重国旗，有身为中国人的自豪感。	透过与日常生活有关的学习经历，培养学生积极态度和正面爱国价值观。由小见大，由感性认知逐步提升爱国的格局，强化学生的爱国体验及幸福感。	了解家乡，通过各类实践活动感受到家乡的变迁发展，感受到祖国的日新月异。能深入地探讨问题，自觉维护国家的尊严和领土完整。	处理社会议题及问题时，学生能应用明辨性思考能力和从多角度考虑作出决定及判断。懂得“爱国”不是盲目跟从或随波逐流；而是用“理性”和“积极”的态度面对各种情况，做遵纪守法的好公民，用实际行动为祖国的发展与强大贡献力量。	了解党史和中国革命史，加深对中国共产党的认识，了解改革开放以来我们国家所取得的成就，学会比较全面地认识我国的国情，树立起科学发展观，逐步形成建设中国特色社会主义的观念，学会辩证地思考问题，理性爱国。

依据上述“五个层次”的教育目标，以“落细落小落实”为具体工作指导，长宁区教育局一体化建构区域小学、初中、高中爱国主义教育内容，开展分层教育主题研究。

2、课程育人深入实施。一是充分发挥课堂教学的主渠道作用，以《语文》、《道德与法治》、《社会》、《思想政治》、《历史》、

《地理》等学科课程为主，开展新时代爱国主义教育；将爱国主义教育内容有机融入中小学思政、语文、历史、地理等相关学科，挖掘课程思想内涵，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生的历史知识、历史经验、历史精神。广泛开展“中国系列”课程建设，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。建青实验学校等6所学校开发的课程被列入上海市首批100门“中国系列”课程中。二是举办长宁区青年马克思主义读书会暨中学生共产主义学校，结合十九大精神和党的创新理论的学习，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕培养社会主义建设者和接班人的根本任务，从加强理想信念、厚植爱国情怀、培养责任担当、传承奋斗精神等方面着手，着力在高中阶段学生中培养一批热切向往加入中国共产党、能够初步运用马克思主义的立场观点方法分析问题和解决问题的骨干人才。

3、四史教育探索分层。根据不同学段、不同年级学生的身心特点和认知水平，分层实施“四史”学习教育。在小学，以主题班队会、参观考察等方式，让学生通过看、听、讲“四史”故事学习历史知识，培育爱党爱国情感；在初中，以课堂教学、实践体验等方式，让学生通过学、行、悟“四史”事件知晓历史经验，感悟历史精神；在高中，以社团活动、研学旅行等方式，让学生通过行、思、研“四史”脉络，以史鉴今，树立正确的历史观。

4、实践活动形式多样。一是将新时代爱国主义学习教育融

入中小學生快樂拓展日、閱讀領航、軍政訓練、少先隊隊會、學生社團活動及社會實踐活動，讓青少年學生在主題教育活動和社會實踐體驗中厚植家國情懷，堅定理想信念，增強使命意識。二是充分挖掘上海市、長寧區深厚的紅色資源，在節假日期間，組織少先隊員以小队尋訪的形式，走進愛國主義教育基地，如：愚園路歷史文化風貌區、團中央機關旧址——漁陽里、宋慶齡陵園等。通過尋訪考察、心得交流等方式，讓少先隊員切身感受紅色歷史文化。開展紅色“云”尋訪實踐活動。2020年暑期，以中國共產黨建黨99周年為契機，充分挖掘利用上海紅色資源，組織開展“云游”革命歷史遺址、革命歷史博物館、革命先輩紀念館、烈士陵園、博物館等主題活動，通過“學歷史”“知歷史”，引導少先隊員發現祖國在決勝全面小康和決戰脫貧攻堅戰略部署下的新變化新面貌。三是開展“親子閱讀紅色經典、講紅色故事”，“看電影學黨史”微影評征文活動、“紅色基因代代傳，四史勵志追夢行”配音比賽活動、“學習新思想、四史篤志行”讀學四史思維導圖設計大賽等形式豐富的活動，帶領長寧學子發現祖國在決勝全面小康和決戰脫貧攻堅戰略部署下的新變化新面貌，教育引導廣大未成年人傳承紅色基因，厚植家國情懷。四是自2017年8月起，組織開展“國旗下成長”長寧青少年升國旗暨愛國宣講主題活動。在深入學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想和黨的十九大的精神的背景下推動本活動的常態化開展，每周開展不同主題的活動，累計開展65場次，千餘人參加。在重要時間節點，開展特別專場活動，如：5月4日“國旗下成長”長寧青年紀念五四運

动 100 周年暨党团队三旗传递仪式，7 月 1 日长宁青少年纪念中国共产党成立 98 周年主题活动，10 月 1 日长宁青少年庆祝新中国成立 70 周年专场活动等，团结引领全区青少年听党的话、跟党走。

5、多方协作氛围深厚。加强未成年人爱国主义教育 is 区文明办未成年人思想道德建设工作的一项重要内容。多年来，区文明办大力整合区内资源、加强统筹指导，联合区教育局、团区委、区妇联、区关工委从“典型培育、教育宣导、文明实践”三个方面坚持开展“红色雏鹰”行动、“红色引领”行动、“红色实践”行动。具体内容参见《关于深入开展“红色领航”系列主题活动的实施方案》（〔2019〕7 号）。具体举措：一是充分发挥社区各类阵地作用。目前，长宁区共建有 15 所城市学校少年宫和 10 个学生社区实践指导站（含 3 个市级示范站）。区文明办积极指导各个阵地，结合各自实际，在课间及寒暑假和重要节假日针对不同年龄段未成年人，策划开展内容丰富、形式多样的爱国主义教育活动。比如，新泾中学城市学校少年宫带领学生排演了大量的红色主题沪剧《绣红旗》、《江姐》等，程家桥街道学生社区实践指导站组织辖区未成年人开展红色主题彩泥制作活动等。二是积极开展优质资源配送。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观、激发爱国热情的重要源泉。2017 年起，长宁区文明办牵头区文旅局、区教育局，立足区域特点，依托长宁区艺术博物馆协会，策划开展“艺术大家进校园、进社区”主题实践活动，邀请艺术大咖们走下大讲坛，走进小课堂，走到未

成年人身边，将中国传统文化在未成年人身边动起来，活起来。活动一经推出，深受各方好评，目前已连续开展4年，共举办讲座百余场，受益未成年人上万。

今年迎来建党100周年，区教育局将在区文明办的指导下，继续贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《上海市贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉工作方案》，以理想信念教育和中华优秀传统文化教育为重点，发挥课堂教学主阵地和学校主导作用。围绕习总书记提出的“传承红色基因，培育时代新人”要求，组织中小学生开展“党旗招展伴成长”主题教育系列活动，通过“红色传承四史行”、“红旗传递百场行”、“红色寻访励志行”三大版块活动内容，引导学生感悟红色精神，践行红色行动，以实际行动向党献礼。

感谢对长宁教育工作的关心与支持。

长 宁 区 教 育 局

2021年4月2日

联系人： 孙 萍

联系电话：22050731

联系地址：长宁路599号7楼

